



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي

إعداد

أ. مصطفى كامل مصطفى د. إسماعيل محمد عبدالعاطي
أ. فؤاد زيدان بدران أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين
أ. أبو العباس محمد عفيفي أ. سامية محمد شوقي

لجنة التعديل

أ. د. حسن القصبي أ. د. أحمد الضوى
أ. محمد حبيب د. كمال عوض الله

د. جمعة محمد شيخ روحه

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء، وأولياء الأمور الاحتفاظ
بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتهان ،
احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم
دينية سامية، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة
الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم _____ :

المدرسة _____ :

الفصل _____ :

المنوان _____ :

العام الدراسي _____ :

الفصل الدراسي الأول

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين .. أما بعد .

فإننا نقدم إلى أبنائنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسي الأول ، راجين من الله - سبحانه وتعالى - أن ينفعهم به ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

وقد راعينا أن يكون الكتاب مشجعاً لهم على البحث والقراءة والاطلاع .

وقد اعتمد هذا الكتاب في تنظيمه أسلوب الوحدات ، حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهديب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية التي تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .

وقد ركزنا في عرض المحتوى على الأسلوب القصصي والحواري ، الذي يجذب انتباه التلميذ فيقبل على الدروس بحب وشوق ، كما اعتمد الكتاب على معايشة الواقع مع تبسيط الأفكار بشكل لا يخل بالمضمون ، بل يثريه ، ويزيده ثمناً .

كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية وما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك في لغة الكتاب التي راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .

وقد جاءت الوسائل المستخدمة بالكتاب ومنها الصور والرسوم معبرة قدر الإمكان عن أبرز معاني الموضوع ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية وتم التركيز على الجانب الوجداني حيث إنه الجانب الأهم في التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأسيس الإيمان الحق . كما روعي أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

وزودنا الكتاب بأنشطة ومعلومات إثرائية تدفع التلاميذ إلى مزيد من التعلم الذاتي بالبحث فى وسائل ومصادر المعرفة الموجودة بالمكتبات المدرسية والمكتبات العامة .

وقد ركز الكتاب على المفاهيم والقضايا المعاصرة ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية لأن التربية الدينية هى منهاج حياته .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب نرجو الله أن يكون محققاً لما سعيينا من أجله ، وهو أن يعرف كل منا دينه معرفة صحيحة ، يطبق ما جاء به من عبادات وقيم وسلوكيات فى حياته حتى يضمن النجاح والفلاح فى الدنيا والآخرة .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة

المؤلفون

ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

(ب)

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى: وحدانية الله - سبحانه وتعالى -	٩-١
١ - الله - سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له	١
٢ - نشيد (إله العالمين).	٥
الوحدة الثانية: الإسلام والعلم	١٩-١٠
١ - طلب العلم فريضة.	١١
٢ - سورة (القلم) تلاوة وتفسير وحفظ.	١٥
الوحدة الثالثة: الإيثار والدعوة	٣١-٢٠
١ - «يؤثرون على أنفسهم».	٢١
٢ - بالحكمة والموعظة الحسنة.	٢٥
الوحدة الرابعة: من الشخصيات الإسلامية	٤١-٣٢
١ - سورة (نوح) تلاوة وتفسير وحفظ.	٣٣
٢ - حمزة  سيد الشهداء.	٣٦

الوحدة الأولى

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتميذ أن يكون
قادرًا على أن :

- يتعرف الأدلة على وحدانية الله - سبحانه وتعالى .
- يعدد مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى- في نفسه وفي الكون من حوله .
- يتقرب إلى الله -سبحانه وتعالى- بالأعمال الصالحة.
- يبتعد عن كل ما يفضب الله -سبحانه وتعالى .

وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

مقدمة الوحدة

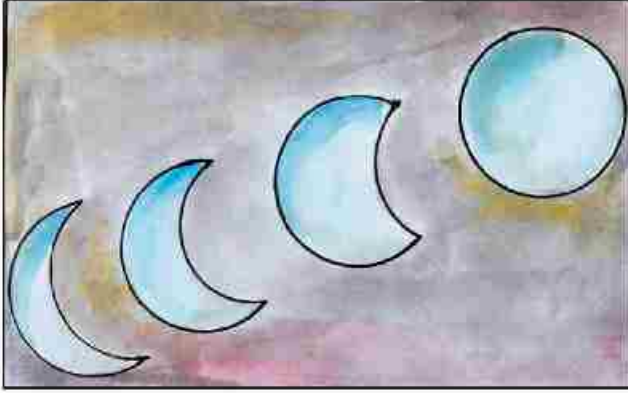
تهدف هذه الوحدة إلى ترسيخ الإيمان بالله الواحد الأحد في نفوس التلاميذ وذلك برصد الأدلة على وحدانيته -سبحانه وتعالى- وبيان مظاهر قدرته في الكون وذلك من خلال درسين هما : الله واحد لا شريك له - ونشيد إله العالمين .

دروس الوحدة

- ١ - الله -سبحانه وتعالى- واحد لا شريك له
- ٢ - نشيد (إله العالمين)

الله واحد لا شريك له

الدرس
١



عندما تدخل بيتاً ، وتجذب به مكاناً للنوم ، وآخر للطعام ،
ونالنا للضيافة ... تعرف أن هذا الترتيب لم يتم وحده ،
ولكن قام به أحد الناس في نظام وحكمة ..

وعندما تنظر في السماء ترى الكواكب والنجوم تظهر
بانتظام ، فالشمس تشرق كل يوم من مكان واحد (جهة
الشرق) ، وتغرب في مكان واحد (جهة الغرب) ، وهي على
مسافة محددة من الأرض ، وإذا اقتربت من الأرض احترق
كل شيء ، ولو بعدت لتجمد كل شيء .

وهذا القمر عندما يظهر في بداية كل شهر يبدأ
"هلالاً" ، ثم يكبر حتى يصير "بدرًا" كاملاً في
منتصف الشهر ، ثم يصغر فيصير "مُحَاقًا" في نهاية
الشهر ثم يختفي . قال تعالى :

﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَلَّى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾

النحل : ٢

وهكذا ، كل ذلك في نظام ثابت لا يتغير كل شهر هجري

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف الأدلة على وحدانية الله .
- يعدد مظاهر قدرة الله في نفسه وفي الكون .
- يعبر عن إيمانه بالله في جمل من عنده .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يذكر آيات من القرآن تحت على التأمل في خلق الله .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- دلائل وحدانية الله .
- مظاهر قدرة الله .
- التأمل في خلق الله .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .

أنشطة ومعلومات إشرائية

- الشمس والقمر آيتان من آيات الله لقوله - عز وجل - :

وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْيَوْمَ وَاللَّيْلَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْيَلَّ وَالنَّهَارَ ﴿٣٢﴾ وَآتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَسْأَلُوا يَمْسُتَ اللَّهُ لَا تَشْكُرُوا إِنَّكَ الْإِنسَانُ لَكَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٣﴾

سورة إبراهيم (٢٢ ، ٢٤)

- يقول الرسول ﷺ : «إن أحب الكلام إلى الله سبحانه الله وبحمده سبحانه الله العظيم»

رواه مسلم

- إن للقمر ثلاثة أسماء وهي : هلال : ويطلق على القمر أول الشهر العربي . بدر : ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي . محاق : ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي . لو كان للكون إله غير الله لفسد .
- أبحث عن آية تتحدث عن هذا المعنى بالاستعانة بالإنترنت .
- استعن بالإنترنت في أبحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تحت على الإيمان بالله وحده لا شريك له .



وإذا تأملت في جسمك ... فإنك تجد قلباً ينبض ، ولساناً يتحدث به ، وتذوق به الطعام والشراب ، وأنفاً تشم به ، ورجلين تمشي بهما ، ويدين تعمل بهما . وإذا نظرت إلى الأزهار في الحقائق ، وإلى ألوانها الكثيرة .. وجدت أنها تبهرك بنظامها البديع .

والقرآن يدعونا إلى التأمل في المخلوقات للوصول إلى الإيمان بوحداية الله ، يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

سورة الفاشية (الآيات : ١٧ - ٢٠)

كل ما سبق يدل على أن الإنسان لم يخلق نفسه ، ولم يخلق أولاده ، وأن الشمس والقمر ، والأزهار ، والمياه والجبال ، وكل ما في الكون من مخلوقات هو من صنع الله ، الذي يدبر كل شيء في هذا الكون ، وهذا - لا شك - دليل على وحدانية الله وقدرته . وهذا كله يدل على أن إلهاً عظيماً قادراً هو الذي خلقنا ، وهو واحد لا شريك له .

تدريبات

١ املأ الفراغات بكلمات مناسبة من عندك :

- الشمس تشرق دائماً من جهة وتغرب من جهة
- القمر يبدأ ثم يصبح ثم
- يسير الكون على نظام لا يتغير .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . ()
- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الطبيعة . ()
- تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ()

٣ من أدلة وحدانية الله :

- أ (خلق الإنسان من العدم .
- ب)
- ج)
- د (.....)
- هـ)

٤ ماذا يحدث إذا:

- أ (لم يخلق الله الجبال ؟
- ب) اقتربت الشمس من الأرض ؟
- ج) كان لله شريك في الملك ؟
- د (ابتعدت الشمس عن الأرض ؟

٥ **تغير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقاً - تظهر صيفاً).
- يبدأ القمر في أول الشهر (بدرًا - هلالاً - محاقاً).

- يظهر القمر أول الشهر (الميلادي - القبطي - الهجري).

٦ **الأزهار** مظهر من مظاهر قدرة الله - عز وجل - **كيف** نحافظ عليها؟

٧ **اذكر** مما حفظت من القرآن الكريم ما يدل على وحدانية الله.

٨ **اكتب** كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على الالتزام بأوامر الله واجتناب نواهيه.

٩ **بالاشتراك** مع زملائك **اكتب** الآيات الواردة بالدرس في لوحة وعلقها في فصلك.

نشيد : إله العالمين

الدرس
٢



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ

أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف عبارات يدعو الله بها .
- يتقرب إلى الله بالأعمال الصالحة.
- يتتعد عما يفضب الله .
- يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- استجابة الله - تعالى - لمن يدعو .
- كيفية التوسل إلى الله - تعالى - .
- أن العلم يجمّل صاحبه .
- حب الأوطان .

يحث الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو - سبحانه -
يجيب دعاء السائلين الطامعين في رحمته .

يا إله العالمينا يا مُجيبَ السَّائِلينا
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَبَقَا
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمِ وَاهِدِنَا دُنْيَا وَدِينَا

رَبِّ إِنَّ نَحْسَنَ فَهَبْنَا مِنْكَ أَجْرَ الْمُحْسِنينا
وَتَجَاوَزْ إِنَّ أَسْأَنَا أَوْجَهَلْنَا أَوْ نَسِينَا
وَأَنْصُرْ اللَّهُمَّ قَوْمِي نَصْرَكَ الْحَقَّ الْمُبِينَا

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات والأحاديث النبوية التي تدعوتنا إلى التوجه إلى الله بالدعاء .
- سجلها في كراستك واعرضها على زملائك .
- شارك زملاءك بمساعدة مدرس التربية الموسيقية في غناء النشيد .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن: فضل الدعاء .

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
هَبَّ	أعطى وامنع .
سدادًا	توفيقًا وصوابًا .
تجاوز	اعف واصفح .
المبين	الواضح .

الشرح :

يتوسل الشاعر في هذه الأبيات - إلى الله ، فيبدأ النشيد بتعظيم الله - سبحانه وتعالى - فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال - تعالى - :

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾

سورة غافر (الآية : ٦٠)

ثم يتضرع إلى الله - سبحانه وتعالى - أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذي يجمّله وأن يهديه إلى الطريق المستقيم .

ويناجي الشاعر ربه طالبًا العفو منه والتجاوز عن سيئاته، وأن يثيبه على إحسانه وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .

تدريبات

١ أكمل ما يأتي :

- أ (نتوجه إلى الله - سبحانه - بالدعاء لأنه
ب) المؤمن الحق يوفقه الله في و
ج) يتجاوز الله - سبحانه وتعالى - عن المخطئين لأنه يتصف بـ
د (يكافئ الله - تعالى - المحسنين في الدنيا و
هـ) يجب على المسلم أن يتعلم العلم

٢ ربِّ إِنِّ نَحْسَنُ فَهَبْنَا منك أجز المحسنينا
وَتَجَاوَزْ إِنِّ أَسْأَلُ أو جهلنا أو نسينا
أ (وضح معنى : (هبنا - تجاوز) .

ب) ماذا يطلب الشاعر من الله - سبحانه وتعالى - في البيتين ؟

٣ كيف يكون الإحسان إلى كل من:

الوالدين - الجيران - الأصدقاء ؟

٤ ماذا يفعل المسلم إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

٥ الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته. من أين تفهم ذلك ؟

٦ ما رأيك في قول الشاعر : «ربِّ جملنا بعلم» ؟ وضح ما تقول.

٧ ابحث في الإنترنت عن أناشيد أخرى تحث على حب الوطن وناقشها مع زملائك.

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

(١) بعد دراستك لهذه الوحدة : تخير خمسة مظاهر تؤكد وحدانية الله - سبحانه وتعالى -

(٢) يقول الله - تعالى - :

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى
السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾
وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

سورة الفاشية (الآيات ١٧ : ٢٠)

أ (في الآيات بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه - **وضحها** .

ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - **أجب** مستعيناً بأحد كتب التفاسير .

ج) **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ينظرون : معناها (يرون - يلمحون - يتأملون) .

- الإبل : هي (البقر - الجمال - الماعز) .

(٣) **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :**

أ (التأمل في مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - يقوى العقيدة . ()

ب) إذا تعدد الرؤساء في أى عمل يصلحه . ()

ج) الشمس والقمر آيتان من آيات الله . ()

(٤) **يقول الشاعر :**

يا إله العالمينا يا مُجيبَ السَّائِلينا
هَبْ لَنَا مِنْكَ رَجَاءً وَسَدَادًا وَبَقَا
رَبِّ جَمَلْنَا بِعِلْمِ وَاهِدِنَا دُنْيَا وَدِينَا

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هب : معناها (افترض - امنح - انهض) .

- اهدنا : المقصود منها (أرشدنا - ارحمنا - كافئنا) .

ب) بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات ؟

ج) ابحث في الإنترنت عن حديث للرسول ﷺ يوضح أهمية الدعاء .

(٥) تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الكون . تخير مظهرًا منها وتحدث عنه .

(٦) اكتب ما يعبر عما يلي بأسلوبك .

وَتَجَاوَزْ أَنْ أَسْأَلَا أَوْ جَهْلُنَا أَوْ نَسِينَا

الوحدة الثانية

الإسلام والعلم

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتميذ أن يكون
قادرًا على أن :

- يتعرف فضل العلم وأهميته .
- يتعرف جزاء العلماء عند الله - سبحانه وتعالى - .
- يحرص على طلب العلم .
- يتلو سورة القلم تلاوةً صحيحةً ويتدبر ما بها من
معانٍ .

مقدمة الوحدة

إن للعلم أهمية كبيرة بالنسبة للإنسان فلولا العلم
لكنا في ظلمات الجهل ، ولقد أكد القرآن أهمية
العلم ، ولذلك فإن هذه الوحدة تهدف إلى بيان
فضل العلم وجزاء العلماء عند الله - سبحانه
وتعالى - ، وتشتمل هذه الوحدة على درسين هما
طلب العلم فريضة ، وسورة القلم .

دروس الوحدة :

- ١ - طلب العلم فريضة .
- ٢ - سورة (القلم) - تلاوة وتفسير وحفظ .

طلب العلم فريضة

الدرس
١



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يتعرف فضل العلم وأهميته .
 - يتعرف جزاء العلماء والمؤمنين .
 - يذكر الآيات والأحاديث التي تحت على طلب العلم .
 - يكتب جملاً مفيدة عن واجبه نحو العلم .
 - يتعرف مفردات جديدة .

أَعَدَّ نَادِي الْمُسْلِمِ الصَّغِيرِ مُسَابَقَةً بَيْنَ أَعْضَائِهِ حَوْلَ

مَوْضُوعِ الْعِلْمِ .

كَانَ السُّؤَالُ لِلْفَرِيقِ الْأَوَّلِ حَوْلَ آيَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ تَحْتَانِ

عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .

أَجَابَ وَاحِدٌ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَوَّلِ ، فَقَالَ : حَثَّ اللَّهُ -تَعَالَى-

الْمُؤْمِنِينَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ .. يَقُولُ سُبْحَانَهُ :

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- فضل العلم وأهميته .
- جزاء العلماء والمؤمنين .
- حث الإسلام على طلب العلم .
- واجب المسلم نحو العلم .

أَمَنْ هُوَ قَنْتٌ عَاتَاءٌ أَلَيْلٍ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ
وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَؤُلَا الْأَلْبَابِ

(سورة الزمر - الآية ٩)

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- حث الإسلام على القراءة والكتابة وطلب العلم ويتمثل ذلك في قوله - عز وجل - في أول آية نزلت من القرآن الكريم :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

(سورة العلق ١ - ٢)

- وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع كما أخبر بذلك المصطفى ﷺ .
 - عن فضل العلم والعلماء إلى جانب المال يقول أحمد شوقي :
- بالعلم والمال يبني الناس ملكهم
لم يكن ملك على جهل وإقلال
- وقوله :
- فخذوا العلم على أعلامه
واطلبوا الحكمة عند الحكماء
- ابحث في الإنترنت واجمع الآيات التي تتحدث عن العلم والعلماء واعرضها على زملائك ثم سجلها في كراستك .
 - اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على تعلم العلم واحترام العلماء .

ويقول - سبحانه - في جزاء العلماء والمؤمنين :

يُنَادِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَاقْسَحُوا بِفَسَحِ اللَّهِ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا بِرَفْعِ اللَّهِ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

(سورة المجادلة - الآية ١١)

وكان سؤال الفريق الثاني عن حديثين في فضل العلم .
قال أحد أعضاء الفريق : حث رسول الله ﷺ على طلب العلم : فمن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

(من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً ، سهّل الله له طريقاً إلى الجنة وفضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه به أخذ بحظ وافر) .

رواه مسلم .

معاني المفردات :

- يلتمس : يطلب
- سائر : جميع

- فضل : مزينة

- حفظ : نصيب

- وافر : كثير

وكان السؤال الثاني للفريق الأول عن أهمية العلم في عصرنا .

قال أحدهم : عصرنا هو عصر العلم ، ويقاس تقدم الأمم أو تخلفها الآن بجدها واجتهادها فيه ، ولا تقوى دولة ولا تنهض إلا بالعلم .. أما الأمم الجاهلة فتسهل السيطرة عليها وخداعها ، واستنزاف ثرواتها ، والله لا يحب الجاهلين ، المفترطين في حقوقهم .

وكان السؤال الثاني للفريق الآخر عن واجب المسلم نحو العلم .

قال أحدهم: قال الرسول ﷺ : (طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ) .

(رواه أحمد وابن ماجه)

وَمَا تَعْلَمُ الْمُسْلِمُ الْعِلْمَ ، يَنْبَغِي أَنْ يُعَلِّمَهُ غَيْرَهُ ..

قال الرسول ﷺ لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : (فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ

(رواه مسلم)

يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ) .

معاني المفردات : - يهدي : يرشد **حُمْرُ النَّعَمِ** : نوع من الإبل غالي الثمن .

قال المعلم : جزاكم الله خيراً .. فتعلم العلم خشية لله ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه للناس صدقة . وخدمة للبشرية فقد قرب العلم والتكنولوجيا الزمان والمكان ، فأصبح العالم كله كأنه قرية واحدة ، فانت الآن تستطيع أن تشاهد الأحداث العالمية لحظة وقوعها ، والتي تنقل إلينا عبر الأقمار الصناعية وشبكة الألياف الضوئية والإنترنت .

ثم أهدى النادي للمتسابقين مجموعة من الكتب والأسطوانات ، ليتعلموا منها أمور دينهم .

تدريبات

١ اكمل ما يأتي :

أ (فضل العالم على العابد كفضل)

ب (طرق طلب العلم كثيرة ، منها : و و)

ج) تَعْلَمُ الْعِلْمَ ، وَطَلَبَهُ ، وَابْحَثْ عَنْهُ ، وَتَعْلِمُهُ

٢) الْمُسْلِمُ لَا يَكْتَفِي بِتَعْلَمِ الْعِلْمِ ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يَعْلَمَهُ لِلنَّاسِ .

هَاتِ مِنْ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

٣) مَا نَوْعُ الْعِلْمِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَتَعْلَمَهُ الْمُسْلِمُ ؟

٤) "الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ" . اجْعَلْ هَذَا الْقَوْلَ عُنْوَانًا لِمَقَالٍ تَكْتُبُهُ لِمَجَلَةِ الْمَدْرَسَةِ .

٥) قَارِنْ بَيْنَ الْمَجْتَمَعِ الْمُتَعْلِمِ وَالْمَجْتَمَعِ الْجَاهِلِ مِنْ حَيْثُ نَظَرَةُ الْعَالَمِ إِلَى كُلِّ مِنْهُمَا .

٦) مَا رَأْيُكَ فِي :

أ) استخدام العلم في اكتشاف علاج للأمراض الفتاكة ؟

ب) تسابق الأمم في اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض ؟

٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم . ()

ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال . ()

ج) المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط . ()

د) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ()

٨) ابحث في الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع زملائك .

سورة (القلم)

تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة القلم تلاوةً صحيحة .
- يتعرف أهمية العلم .
- يتعرف قصة أصحاب الجنة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة القلم .
- أهمية العلم .
- قصة أصحاب الجنة .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

قَالَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ : إِنَّ اللَّهَ يُرِيدُ أَنْ يُوجِّهَ نَظْرَنَا إِلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ ، وَأَدَوَاتِهِ فَلْيُقَسِّمِ بِالْقَلَمِ ، وَبِمَا يَسْتَطُرُونَ ، وَهُوَ قَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ، فَأَنْصِتُوا - جَمِيعًا - إِلَى سُورَةِ الْقَلَمِ يَقُولُ اللَّهُ -تعالى- :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ١ ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ٢ مَا أَنْتَ بِمَعْجُونٍ ٣ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَبِّحْهُ وَخُسِّدْهُ ٥ بِأَيِّتِكُمُ الْمَفْجُونِ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٧ فَلَا تَطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ٨ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَكَ ٩ وَلَا تَطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ١٠ هَٰذَا زَبَانُ مُنَافِقٍ ١١ مَنَافِقٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ ١٢ عَتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ ١٣ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٤ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ١٥ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخَرَابِ ١٦ إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ١٧ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ١٩ فَأَصْبَحَتْ كَالْفَصِيرِ ٢٠ فَنَادُوا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنْ أَغْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ ٢٢ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٢٣ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ٢٤

أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن ما قيل فى معنى (ن) قيل :
- الحوت ، وقيل الدواة ، وقيل لوح
- من نور ، وقيل هى كسائر الحروف
- فى أول السور .

- أقسم الله بالقلم وهو القلم الذى خلقه الله ، وأمره بكتابة جميع ما هو كائن إلى يوم القيامة ، وقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال : «إن أول ما خلق الله القلم فقال له اكتب - قال يا رب وما أكتب فقال له اكتب القدر قال : فجرى القلم فى تلك الساعة بما كان وما هو كائن إلى الأبد» .

- بالاشتراك مع زملائك حاول أن تستخرج من سورة القلم قصة واذكر اسمها ومضمونها .

- استعن بالإنترنت فى معرفة سبب نزول هذه السورة .

أَن لَّا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مُنْجِيْنَ ﴿٢٤﴾ وَعَدَّوْا عَلَىٰ حَرْمٍ قَدِيرٍ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَأَصَاوُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَنْبَغُ لَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٣١﴾ عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَفِينِ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَتَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِن لَّكُمْ فِيهِ لَمَا تَخْتَرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا بَلَاغَةٌ إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِن لَّكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾ سَلَّمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَكُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِن كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى الشُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَشِيعَةً أَنْصَرَّتْ رَهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى الشُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ ﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أُجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُّقْبِلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَذَرِكُمُ رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبِهْ رَبَّهُ فَقِمَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
مَقْطُوع	مَمْنُون
كَثِيرُ الْحَلْفِ	حَالَف
يُوقِعُ بَيْنَ النَّاسِ	مَشَاءَ بَنَمِيم
سَيَعْلَمُ عَلَى أَنْفِهِ	سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ
تُرِيدُونَ قَطْعَهَا وَجَمْعَهَا	صَارِمِينَ
الْمَجْنُون	الْمَفْتُون
حَقِير	مَهِين
بَخِيل	مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ
يَقْطَعُونَهَا	يَصْرِمُونَهَا
مَنَعَ	خَرَدٍ
تَلَيْنُ	تُدْهِنُ
عَيَّاب	هَمَّاز
غَلِيظٌ قَاسٍ	عُتْلٍ
كَالَلِيلِ الشَّدِيدِ	كَالصَّارِمِ
دَعْنِي	ذَرْنِي

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

(١) حث الإسلام على طلب العلم - **اذكر** من القرآن الكريم ما يدل على ذلك مستعيناً بالإنترنت

(٢) يقول الله - تعالى - :
**أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
 الْأَكْرَمُ ③**

سورة العلق (الآيات ١: ٣)

أ (**إلام** تدعونا الآيات الكريمة ؟

ب) **أين** نزلت الآيات السابقة ؟

ج) للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع ... **وضح** ذلك .

(٣) قال رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب **عليه السلام** : «هو الله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك

من أن يكون لك حمر النعم» .

أ (**هات** معنى (حمر النعم) ؟

ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين . **وضح** ذلك .

ج) **ما** جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

(٤) قال الله - تعالى - :
**تَ وَالْقَالِمَ وَمَا يَسْطُرُونَ ① مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ②
 وَإِنَّ لَكَ لَأَجْراً غَيْرَ مَمْنُونٍ ③ وَإِنَّكَ لَعَلَّنَ خُلُقٍ عَظِيمٍ ④**

أ) ما المقصود بـ (ن)؟ وما معنى (ممنون)؟
ب) لماذا أقسم الله - سبحانه وتعالى - بالقلم؟
ج) «وانك لعلى خلق عظيم» من المخاطب بهذه الآية؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب
للفرد والمجتمع؟

- (٥) ورد في السورة قصة أصحاب الجنة. استعن بأحد كتب التفسير واذكر هذه القصة.
(٦) للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء. اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة.

الوحدة الثالثة

الإيثار والدعوة

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة يتبى للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف أهمية التعاون بين المسلمين .
- يؤثر (يفضل) الآخرين على نفسه .
- يدعو إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .
- يتعود الصبر على الشدائد .

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان أهمية التعاون بين المسلمين وأن الإسلام دين السلام والدعوة إليه تكون بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اشتملت الوحدة على درسين وهما :

❖ ويؤثرون على أنفسهم - بالحكمة والموعظة الحسنة .

فاندرس الأول يعرض مواقف تدل على الإيثار ومساعدة الآخرين والثاني يبين أساليب الدعوة إلى الله .

دروس الوحدة :

- ١- (ويؤثرون على أنفسهم) .
- ٢- (بالحكمة والموعظة الحسنة) .

«ويؤثرون على أنفسهم»

الدرس
١



كَانَ الْحَاجُّ عَادِلٌ سَعِيدًا بِمَحْصُولِ الْقَمْحِ الْوَفِيرِ وَحَمَدُ
اللَّهِ كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْخَيْرِ الَّذِي رَزَقَهُ اللَّهُ بِهِ ، وَيَعِدُّ أَنْ أَخْرَجَ
حَقَّ الْفُقَرَاءِ فِيهِ وَقَفَّ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ أَبِيهِ الْحَاجِّ عَادِلٍ يَحْمِلُ
الْقَمْحَ عَلَى ظَهْرِ الْعَرَبَةِ .

بعد نقل أول دفعتين من القمح إلى المنزل ، جلس الحاج
عادلٌ وولده عبد الله يستريحان لبعض الوقت وبينما هما
كَذَلِكَ جَاءَ "أَحْمَدُ" زَمِيلُ "عَبْدِ اللَّهِ" فَسَلَّمَ عَلَيْهِ ، وَعَلَى
وَالِدِهِ "الْحَاجِّ عَادِلٍ" ، ثُمَّ قَالَ لَهُ : إِنَّ أَبِي يَسْتَأْذِنُكَ يَاعَمِّي
أَنْ تَعْمَلُوا عَرَبَتَكُمْ ، لِكَيْ نَحْمِلَ عَلَيْهَا قَمْحَنَا لِلْمَنْزِلِ .

قال الحاج "عادل" لأحمد : لا مانع يا ولدي .. فتحن
إخوة ولا فرق بيننا ، سنترك لك العربتين ساعتين كاملتين ، ثم
نكمل بعدها نقل قمحنا إلى المنزل ، ثم أعطاه العربتين .
أخذ "أحمد" العربتين ، وأنصرف .
قال "عبدُ اللَّهِ" لأبيه : يَا أَبَتِ .. إِنَّنَا مُحْتَاجُونَ إِلَى الْعَرَبَةِ :

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون
- التلميذ قادرًا على أن :
- يساعد أخاه المحتاج .
- يتعرف قيمة التعاون بين الناس .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحث على التعاون بين الناس .
- يقتدى بالرسول ﷺ .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية التعاون بين الناس .
- جزاء المتصدقين .
- المؤمن يؤثر الآخرين على نفسه .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- إن للزروع والثمار زكاة لقول الله - عز وجل - :

وَهُوَ الْبَلَدُ أَكْثَرُ جَنَّتَيْهِ مَمْرُوسَتَيْهِ
وَقَعْرِ مَمْرُوسَتَيْهِ وَالتَّخْلُ وَالزَّرْعُ غَنَّتَيْهَا
أَصْلُهُ وَالزَّيْتُونُ وَالرِّمَاقُ مَمْرُوسَتَا
وَقَعْرِ مَمْرُوسَتَيْهِ صَلُّوا مِنْ قَسَمِهِ إِذَا أَتَمَرُ
وَمَا ثَوْرًا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُشْرِكُوا
بِاللهِ لَا يَحِبُّ الشَّارِكِينَ ﴿٥١﴾

سورة الأنعام (١٤١)

- وقت إخراج الزكاة في الزروع والثمار يوم الحصاد وجمع الثمار .
- إن مقدار الزكاة في الزروع والثمار $\frac{1}{10}$ الناتج لما سقى بماء السماء أو العيون ؛ أى لم ينفق على سقيه وريه ، ونخرج نصف هذه القيمة أى نصف العشر لما سقى بالآلة وأنفق على سقيه وريه .
- استمع بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن زكاة الزروع والثمار وسجلها في كراستك بعد عرضها على زملائك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على إخراج زكاة الزروع والثمار .

لكي نَحْمِلَ عَلَيْهَا فَمَحْنَا .

قَالَ الْآبُ : يَا "عَبْدَ اللَّهِ" إِنَّ رَسُولَنَا الْكَرِيمَ يَقُولُ :

« مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَنْ يَشْرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَشْرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .

متفق عليه

معاني المفردات :

نَفَسَ : فَرَجَ وَخَفَّفَ

مُعْسِرٍ : عَاجَزٌ عَنِ الدَّفْعِ

يَشْرَ : سَهَّلَ

كُرْبَةً : ضِيقٌ وَشِدَّةٌ .

ولقد عَلَّمَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ أَنَّهُ :

« مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيَعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلٌ زَادَ فَلْيَعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ »

(رواه مسلم)

معاني المفردات :

فَضْلٌ ظَهَرَ : ذَابَّةٌ تَفِيضُ عَلَى حَاجَتِهِ .

فَضْلٌ زَادَ : طَعَامٌ زَائِدٌ عَلَى حَاجَتِهِ .

وهكذا يَأْتِي تَرَى أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا بُدَّ أَنْ يُعَاوَنَ أَخَاهُ - قَدَرَ الْإِمْكَانِ - حَتَّى يُعَاوِنَهُ اللَّهُ ، وَيَكُونَ مَعَهُ فِي الشَّدَائِدِ ، وَيُسْتَرَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

وَمَا مَعْنَى الْحَدِيثِ الثَّانِي يَا أَبَى ؟

مَعْنَاهُ يَأْتِي أَنَّ مَنْ عِنْدَهُ ذَابَّةٌ أَوْ عَرَبَةٌ ، أَوْ آلَةٌ ، أَوْ أَى شَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِ الْحَيَاةِ لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، فَلْيُقَدِّمَهُ - عَنْ طَيْبِ خَاطِرٍ - إِلَى مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ يَفِيضُ عَنْ حَاجَتِهِ : فَلْيُعْطِهِ لِمَنْ لَا يَجِدُ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ ، وَالْإِنْسَانُ الْأَفْضَلُ هُوَ الَّذِي يُؤَثِّرُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ .
يقول - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي وَصْفِ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يَجْعَلُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقِ شَعْنَ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾

سورة العنكبوت (الآية رقم ٩)

معاني المفردات :

يُؤْثِرُونَ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم . المفلحون : الناجحون .

خَصَاصَةٌ : فقرٌ وحاجة .

يُوقِ : يقبِه الله ويحفظه .

شَعْنٌ : بخل .

قال عَبْدُ اللَّهِ : نَعَمْ يَا أَبِي ... فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَكْرَمَنَا وَأَغْنَانَا ، وَكَانَ مِنَ الْمُكِنِّ أَنْ نَكُونَ نَحْنُ
الْمُحْتَاجِينَ .. فَاللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْمُحْسِنِينَ وَالتَّصَادِقِينَ .

قال الأب : تذكر يا عبد الله قول رسول الله ﷺ : «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، هِيقُولُ أَحَدُهُمَا :

اللَّهُمَّ أَعْطِ مُتَفِقًا خَلْفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُتَفِقًا تَلَفًا . « متفق عليه »

معاني المفردات :

- مُتَفِقًا : متصدق من ماله .

- مُتَفِقًا : متصدق من ماله .

- تَلَفًا : هلاك وفناء .

- خَلْفًا : عوض وزيادة .

فالرسول ﷺ يؤكد لنا أن الإنفاق في سبيل الله هو نماء وبركة في المال بدعوة الملك في الصباح
لصاحب المال ، وأن عاقبة الإمساك والبخل هي هلاك ذلك المال بدعوة الملك في الصباح أيضًا .

تدريبات

١ قال رسول الله ﷺ : « وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ » .

أ - يُرَشِّدُنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفَ إِلَى : و.....

ب - كَيْفَ تُسَاعِدُ زَمِيلَكَ فِي الْفَضْلِ ؟

ج - اشرح كيف يكون عون الله للعبد ؟

د - متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

هـ - ما أثر هذا التعاون في مجتمع المسلمين ؟

٢ قال رسول الله ﷺ : « مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، هِيقُولُ أَحَدُهُمَا : اللَّهُمَّ

أَعْطِ مُتَفِقًا خَلْفًا ، وَيَقُولُ الْآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُتَفِقًا تَلَفًا . « متفق عليه »

أ- بماذا يدعُو المَلَكُان؟

ب- بماذا تَصَحُّ الأَغْنِيَاءُ ، بعد قراءَةِكَ هذا الحديث؟

ج- كيف يكونُ الإنفاقُ خَيْرًا لِلْمُنْفِقِ؟

د- استنتج من الحديث ما يؤكد الحفاظ على المال؟

هـ- وضح مفهوم التَّكَاهُلِ في الإسلام في ضوءِ هذا الحديث؟

٣ بين كيف يؤدي العمل بالأحاديث السابقة إلى نشر الأمن في المجتمع؟

٤ قال - تعالى - :

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

(سورة الحشر / الآية ٩)

أ- هات كلاً مما يأتي :

معنى : يُؤْثِرُونَ : خصاصة : يُوقِ :

مضاد : شُحٌّ : مُفْلِحُونَ :

ب - مَنْ الْمُفْلِحُونَ ؟

ج - كيف يتَّقَى الإنسانُ الشُّحَّ ؟

٥ ارجع إلى أحدِ كُتُبِ التفسيرِ ، لتعرفَ فيمَن نَزَلَتْ هذه الآية.

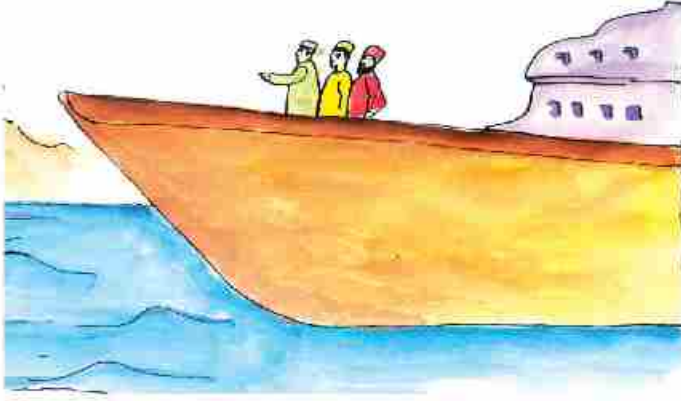
٦ حدد الآثار المترتبة على مساعدة الآخرين اجتماعياً واقتصادياً.

٧ اكتب قصة سمعتها أو قرأتها عن الإيثار. مستشهداً بسيرة النبي ﷺ .

٨ هات من القرآن والحديث ما يحضُّ على الإيثار والتَّكَاهُلِ مستعيناً بمكتبة المدرسة.

«بالحكمة والموعظة الحسنة»

الدرس
٢



انْطَلَقَتِ السَّفِينَةُ فِي الْبَحْرِ ، تَسِيرُ بِهُدُوءٍ وَسَطَ الْأَمْوَاجِ
الْعَالِيَةِ ، عَلَيْهَا مَجْمُوعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ ، الَّذِينَ
يَبْعَثُهُمُ الْأَزْهَرُ لِتَعْلِيمِ النَّاسِ الْإِسْلَامَ ، وَلِذَلِكَ فَهُمْ يَتَمَيَّزُونَ
بِسَعَةِ الْعِلْمِ ، وَحُسْنِ الْخُلُقِ ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى الْحِوَارِ وَالْإِقْنَاعِ .
كَانَتِ السَّفِينَةُ تَجْرِي بِهِمْ مُتَّجِهَةً نَحْوَ جَزِيرَةٍ فِي الْمَحِيطِ
الْهِنْدِيِّ ، تُسَمَّى جَزِيرَةُ «الْأَرْجَوَانِ» ، يَعِيشُ فِيهَا أَنْاسٌ يَسْجُدُونَ
لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ . فَقَرَّرَ قَرِيبُ الدَّعَاةِ زِيَارَةَ الْجَزِيرَةِ ، وَدَعَا
أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ .

كَانَ الْوَقْتُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَجَرِّ : وَبَعْدَ أَنْ أَدَّى الْعُلَمَاءُ
صَلَاتَهُمْ ، قَالَ لَهُمْ رَئِيسُ الْمَجْمُوعَةِ الشَّيْخُ عَبْدُ الْجَلِيلِ : إِنَّ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يدعو إلى الإسلام بالحكمة .
 - يستخدم البراهين والأدلة في دعوته إلى الإسلام .
 - يحاور الناس بالكلمة الطيبة .
 - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
 - يقرأ الآيات قراءةً صحيحة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .
- العنف لا يولد إلا العنف .
- الله ينصر دعوة الحق .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أنشطة ومعلومات إثرائية

- الرسول ﷺ خير داع إلى الله - تبارك وتعالى - ولقد أمر بالحكمة والموعظة الحسنة وقد اتسمت حياته كلها بالأخلاق الفاضلة والصفات الرحيمة حتى أتى الله عليه في القرآن الكريم بقوله :

وَإِنَّكَ لَمَلَكٌ خَلْقٍ عَظِيمٍ

(سورة القلم / الآية ٤)

- من مواقف الرسول ﷺ موقفه يوم فتح مكة وهو في قوته وانتصاره فيخاطب أهل مكة الذين عذبوه وزادوا في إيذائه : «يا قوم ما تظنون أني فاعل بكم الآن» ؟ فيقولون : «أخ كريم وابن أخ كريم» فيقول ﷺ : «أذهبوا فأنتم الطلقاء» لقد عفوت عنكم .

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات التي تتحدث عن أخلاق رسول الله ﷺ واعرضها على زملائك وسجلها في كراستك .
- اكتب كلمة للإذاعة المدرسية عن معاملة الرسول لأعدائه .



مُهَيِّئَتَنَا مُبَارَكَةً؛ لَأَنَّا خَرَجْنَا لِنَدْعُو فِي سَبِيلِ اللَّهِ .. فَكَيْفَ سَتَدْعُونَ النَّاسَ ؟

قال الشيخ أحمد : سَتَدْعُوهُمْ - يَا أَخِي - كَمَا عَلَّمَنَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ . يقول -تعالى- : فِي «سُورَةِ النُّحْلِ» :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَحَدِّثْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
لِإِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَهْلُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٨﴾ وَلَئِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا
عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُمْ خَيْرٌ لِّلصَّابِرِينَ ﴿١٢٩﴾
وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا
تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ ﴿١٣٠﴾ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُغْنِيهِمْ ﴿١٣١﴾

(سورة النحل / الآيات ١٢٥ : ١٢٨)

وَسَمِعَهُمْ أَحَدُ الرُّكَّابِ : فَسَأَلَهُمْ : وَمَا مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

قال أحدُ العلماءِ : مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ أَنَّ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ ، يَجِبُ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا فِي أَفْعَالِهِ ، لَيْتًا فِي أَقْوَالِهِ ، يُحَاوِرُ النَّاسَ بِالْكَلِمَةِ الرَّقِيقَةِ الْمُهَذَّبَةِ ، الَّتِي تَسْتَمِيلُ قُلُوبَهُمْ لِلْإِسْلَامِ ، وَيُجَادِلُهُمْ بِالْبَرَاهِينِ وَالْحُجَجِ الْوَاضِحَةِ . وَاللَّهُ - تَعَالَى - عَالِمُ الْبَاطِنِ وَالْمُهْتَدِينَ .

وَأَسْتَمَرَ الشَّيْخُ يُوضِّحُ مَعْنَى الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ، فَقَالَ : يُبَيِّنُ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِرَسُولِهِ ﷺ أَنَّ الْعِقَابَ يَكُونُ بِمِثْلِ الْاِعْتِدَاءِ الَّذِي وَقَعَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ ، وَأَنَّ صَبْرَ الْمُسْلِمِ وَعَفْوَهُ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ ، وَهُوَ خَيْرٌ لِلْإِنْسَانِ أَيْضًا ، مَا لَمْ يَكُنْ الْاِعْتِدَاءُ عَلَى الدِّينِ .

وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ ضَرُورَةَ الصَّبْرِ وَالِاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ ، وَعَدَمَ الْحُزْنَ عَلَى الْكَافِرِينَ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا ، وَيُوجِّهُهُ إِلَى عَدَمِ الضِّيْقِ بِمَكْرِهِمْ ؛ فَاللَّهُ سَيَنْصُرُهُ عَلَيْهِمْ ، لِأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ .

وَسَأَلَ رَاكِبٌ ثَانٍ الشَّيْخَ : فَقَالَ : مَا سَبَبُ نَزُولِ هَذِهِ الْآيَاتِ ؟

قَالَ الشَّيْخُ : نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ عِنْدَمَا قَتَلَ الْمُشْرِكُونَ سَيِّدَنَا حَمَزَةَ ﷺ عَمَّ الرَّسُولِ ﷺ فِي غَزْوَةِ «أُحُدٍ» ، وَمَثَلُوا بِجُثَّتِهِ ، وَأَخْرَجُوا أَحْشَاءَهُ مِنْ بَطْنِهِ ؛ فَغَضِبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنْهُمْ ، فَأَمَرَهُ اللَّهُ بِالصَّبْرِ .

ثُمَّ قَالَ : وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنَّ :

- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ تَكُونُ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَبِالْفِعْلِ الْحَكِيمِ .

- الْعُنْفَ لَا يُؤَلِّدُ إِلَّا الْعُنْفَ ؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ بِالْعَفْوِ وَالصَّبْرِ .

- اللَّهُ يَنْصُرُ دَعْوَةَ الْحَقِّ ، وَهُوَ - سُبْحَانَهُ - مَعَ الْمُتَّقِينَ وَالْمُحْسِنِينَ يُؤَيِّدُهُمْ وَيَنْصُرُهُمْ .

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
دينه . بِالْقُرْآنِ وَالْأَسْلُوبِ الْحَكِيمِ . الْقَوْلُ الرَّقِيقُ نَاقِشُهُمْ . يَنْوُونَ الشَّرَّ وَيُخَطِّطُونَ لَهُ . أَي تَجَنَّبُوا الْكُفْرَ وَالْمَعْصِيَةَ . يُؤَدُّونَ الطَّاعَاتِ عَلَى أَفْضَلِ وَجْهِ .	سَبِيلَ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ الْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ جَادِلُهُمْ يَمْكُرُونَ الَّذِينَ اتَّقَوْا مُحْسِنُونَ

تدريبات

١ قال - سبحانه وتعالى - :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٦﴾

أ - في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

ب - كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

ج - ما سبب نزول الآية السابقة ؟

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

()

- الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء .

- العفو عند المقدرة من صور الضعف . ()
- الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة . ()
- ينصر الله - سبحانه- الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس . ()

٢ **اذْكُرْ امثلةً من الواقع تُبَيِّنُ كُلاًّ مما يأتى :**

- الحكمة .
- الموعظة الحسنة .
- الجِدال بالتي هي أحسن .

٤ **ماذا يحدثُ إذا :**

- أ - انتشر العُنفُ بينَ الناسِ ؟
- ب - لم يصبرِ الناسُ على بعضهم البعض ؟
- ج - لجأ المظلومُ إلى القاضي ؟

٥ **اكتب مقالاً لصحيفة مدرستك حول اللين والعنف، وأذكر كل منهما في المجتمع.**

٦ **السفرُ بالباخرة فيه منعة ، وراحة نفسية ، ومعرفةٌ بنعم الله . وضح ذلك.**

٧ **كيف تدعوُ ملاءك إلى:**

- أ- المحافظة على الصلاة ؟
- ب- العطف على الفقراء ؟
- ج- المحافظة على المرافق العامة ؟
- د- التعاوُّد مع الآخرين ؟

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

- (١) من صفات المسلم الإيثار. اذكر الآية الكريمة التي ترشدنا إلى ذلك.
- (٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ تحت العبارة فيما يأتي :

أ) يؤدي انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن في المجتمع . ()

.....

ب) أثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم. ()

.....

ج) الشح يؤدي إلى تقدم الأمم. ()

.....

د) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر. ()

.....

(٣) قال رسول الله ﷺ : «من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا».

أ) اكتب بقية الحديث.

ب) هات معنى (نفس) ، (كرب) .

ج) إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعد؟

(٤) من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة. **اذكر** ما يدل على ذلك من القرآن والسنة مستعيناً بمعلمك.

(٥) **ضع علامة** (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

أ) الدعوة إلى الله أساسها حسن الخلق والقدرة على الحوار والإقناع. ()

ب) حينما دخل الرسول ﷺ مكة فاتحاً عاقب أهلها. ()

ج) الجدل بالتى هي أحسن دليل على الضعف. ()

الوحدة الرابعة

من الشخصيات الإسلامية

مقدمة الوحدة

تعرض هذه الوحدة قصة سيدنا نوح -عليه السلام- مع قومه من خلال سورة نوح ثم بيان جوانب القدوة في الشخصيات الإسلامية وذلك بالتركيز على شخصية من الشخصيات الإسلامية التي كان لها دور كبير في نشر الدعوة الإسلامية وهو سيدنا «حمزة سيد الشهداء» .

دروس الوحدة :

١- سورة (نوح) عليه السلام. تلاوة وتفسير وحفظ.

٢- حمزة رضى الله عنه سيد الشهداء.

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلم أن يكون

قادرًا على أن :

■ يتقن تلاوة سورة (نوح) - عليه السلام - حفظًا وتدبر

ما بها من معان.

■ يتعرف قصة سيدنا (نوح) - عليه السلام - ويقصها على

أصحابه .

■ يتعرف سيرة (حمزة) رضي الله عنه .

■ يستلهم القدوة من سيرة (حمزة) رضي الله عنه .

سورة نوح

تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
 - يتعرف مظاهر قدرة الله.
 - يتعرف قصة سيدنا نوح عليه السلام.
 - يلخص قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.
 - يتعرف مفردات جديدة.
 - يتلو سورة نوح عليه السلام.
 - يحفظ سورة نوح عليه السلام.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- مظاهر قدرة الله.
- قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.
- رفض قوم نوح عليه السلام دعوته.
- هلاك قوم نوح عليه السلام بسبب كفرهم.

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

● سورة نوح من السور المكية التي نزلت بمكة المكرمة، وهي تدور حول دعوة سيدنا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله ليفقر لهم ذنوبهم، ولكن قومه صموا آذانهم عن كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الحق فكان كلما دعاهم جعلوا أصابعهم في آذانهم واستغشوا ثيابهم وأصروا على الكفر والعناد.

● وقد دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه بكل السبل هبين لهم مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - في الكون وذكرهم بنعم الله - تعالى - عليهم: ولكن لم يستجيبوا فدعا نوح عليه السلام ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم «وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا» ﴿١٠﴾ .

● وتختتم السورة بدعاء سيدنا نوح عليه السلام ربه بأن يفقر له ولوالديه وللمؤمنين. تعالوا معنا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ سورة نوح عليه السلام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي كُنْتُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا أَمْرِي ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ وَلَئِنْ أُنذِرْتُمْ لَا يُؤْخَرُ لَكُمْ أَجَلٌ ثُمَّ تَحَسَّبُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دَعْوَىٰ إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَلَئِنِّي حَسَلْتُ دَعْوَاهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أُصْغُرَهُمْ فِي مَا ذُنُوبُهُمْ وَأَسْتَغْشِوا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَهْلَيْتُ لَهُمْ وَأُخْرَيْتُ لَهُمْ لِيُظْهَرُ لَهُمْ أَنَّهُمْ عَلَىٰ غَفَاةٍ ﴿٩﴾ فَلَمَّا اسْتَمْتَعُوا بِرَحْمَتِي لَمْ يَكُنْ لَهُمْ لَهَا قَفَاةً ﴿١٠﴾

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۖ وَيُمْسِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ۚ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۖ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۚ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۚ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۚ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۚ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِلَيْهَا ۚ وَجَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بَسَاطًا ۚ لَنْتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ۚ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّي آمَنْتُ بِكَ وَأَتَّبَعْتُكَ وَأَتَّبَعُوا مِنْ لَدُنِّي مَالَهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ۚ وَمَكْرُؤًا مَكَرًا كِبَارًا ۚ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ۚ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ۚ وَمِمَّا خَطَبْتَنِيهِمْ أَغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ۚ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ۚ إِنَّكَ إِن تَذَرْنَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۚ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا ۚ

سورة نوح

معاني المفردات :

الكلمة	معناها
استغشوا ثيابهم	غطوا رءوسهم وأعينهم بثيابهم.
مِدرَارًا	غزيرًا.
وقَارًا	تعظيمًا وإجلالًا.
أَطْوَارًا	أحوالًا مختلفة.

معانى المفردات :

الكلمة	معناها
طَبَاقًا	بعضها فوق بعض .
سَبِيلًا فَجَاجًا	طريقًا واسعة .
تَذَرْنَ	تتركن .
وَدَّ وَسَوَاعٍ وَيُغِوثٌ	أصنام كانت تُعبد في الجاهلية .
دِيَّارًا	أحدًا .
فَاجِرًا	متماديًا في المعاصي .
تَبَارًا	هلاكا .

ما اشتملت عليه السورة الكريمة :

- ١- قوم نوح كانوا يعبدن الأصنام فأرسل الله إليهم نوحًا عليه السلام يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له - سبحانه-.
- ٢- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله.
- ٣- بيان الطرق والأساليب التي سلكها نوح عليه السلام مع قومه.
- ٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته.
- ٥- عاقبة الكاذبين.

أنشطة ومعلومات إثرائية

- ليث نوح في قومه ٩٥٠ سنة يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبهم ولا انتفضت بالتذكير والإنذار يقول الله - عز وجل - :

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ﴿١٤﴾

سورة النعكبوت (الآية ١٤)

- استعن بالإنترنت في البحث عن الآيات والسور التي تحدثت عن قصة نوح عليه السلام.

- سجل ما توصلت إليه واعرضه على زملائك ثم سجله في كراستك.

- اكتب قصة نوح مع قومه بأسلوبك بعد قراءتك .

- أعد كلمة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن قصة نوح - عليه السلام -

- اقرأ سورة نوح عليه السلام واستمع إليها من الحاسب الآلى لتتعلم كيف تكون قارئًا مجيدًا للقرآن الكريم.

تدريبات

١ قال - تعالى - :

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾

أ (لماذا أرسل الله نوحًا عليه السلام إلى قومه ؟

ب) في الآية دليل على رحمة الله بعباده . **وضح** ذلك .

٢ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :**

أ (استجاب قوم نوح عليه السلام لدعوته وأطاعوه . ()

ب) اتبع نوح عليه السلام عدة وسائل للدعوة إلى عبادة الله . ()

ج) كان قوم نوح عليه السلام يعبدون الشمس . ()

د (دعا نوح عليه السلام ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا . ()

٣ قال - تعالى - :

يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيَبْنِي وَيَجْعَلْ
لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾

أ (**هات** معنى : مدرارا - وقارًا .

ب) **وضحت** الآيات بعض نعم الله على عباده . **فما هي ؟**

ج) استخدم نوح وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله ، من **أين** تفهم ذلك ؟

د (**وضح** المقصود من قوله - تعالى - على لسان سيدنا نوح عليه السلام . مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾

٤ قال - تعالى - :

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْغَعَهُمْ
فِي آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْنُوا يَا أَبَتِمْ وَأَصْرُوا وَأَسْتَكَرُوا أَسْتَكْبَرُوا

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح عليه السلام من الدعوة، **وضح** هذا الموقف.

٥ **ماذا** طلب نوح عليه السلام من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين؟

٦ **ماذا** كانت عاقبة أهل نوح عليه السلام؟

٧ قال - تعالى - :

وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ
مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٦٧﴾ إِنَّكَ إِن تَذَرْنِي يَئِسُ الْعِبَادُ لَكَ
يَلْدُؤُا إِلَّا فُلْجًا كَفَّارًا ﴿٦٨﴾

سورة نوح (الآيتان ٢٦-٢٧)

أ (**هات** معنى : تذر - ديارا .

ب) **ما** الدعاء الذي دعا به نوح - عليه السلام - ربه في الآيتين ؟ **ولماذا** ؟

ج) دعا نوح - عليه السلام - لوالديه وللمؤمنين والمؤمنات - أذكر من سورة نوح عليه السلام ما يدل على ذلك.

٨ استدل على الهر بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح عليه السلام.

حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء

الدرس
٢

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف سيرة حمزة رضي الله عنه سيد الشهداء .
- يتعرف صفات حمزة رضي الله عنه .
- يتحلى بأخلاق حمزة رضي الله عنه .
- يقتدى بحمزة رضي الله عنه في كفاحه وجهاده في سبيل الله .

إسلامه :

خرج حمزة رضي الله عنه في رحلة من رحلات الصيد التي يحبها ويتقنها، وعند عودته علم أن "أبا جهل" - لعنه الله - قد سب رسول الله ﷺ فذهب إليه وهو بين أصحابه ، وضربه بالقوس ضربة شجّت رأسه ، ثم قال : أتسب محمدًا وأنا على دينه ، أقول ما يقول ! ولم يستطع أبو جهل أن يدافع عن نفسه خوفًا من قوة حمزة وشجاعته ، ثم ذهب حمزة رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ وأعلن إسلامه .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- سيرة حمزة رضي الله عنه .
- أخلاق حمزة رضي الله عنه .
- كفاح حمزة وجهاده .

القضايا المتضمنة

- مهارات حياتية .

أخر إسلامه:

كان إسلام حمزة ❀ عزًا للإسلام ونصرًا للمسلمين، فبعد إسلامه وإسلام عمر بن الخطاب ❀ خرج المسلمون في صفين على رأس أحدهما حمزة ❀ وعلى رأس الآخر عمر ❀، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يخفون إسلامهم خوفًا من أذى كفار مكة.

هجرته وجهاده:

هاجر حمزة ❀ إلى المدينة ليسانده النبي ❀ وبعينه، وفي غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة ❀ وقوته، فقد كان من أول المبارزين، وقتل كثيرًا من سادة قريش، وكانت شجاعته من أسباب النصر في المعركة، فسماه الرسول ❀ أسد الله.

استشهاده:

بعد غزوة بدر أيقن المشركون أنهم لن ينالوا من حمزة ❀ بالمواجهة والمبارزة، فلجأوا إلى الخديعة والمكر، وكلفوا عبدًا يُسمى (وحشيًا) يُجيد رمي الحرا بمرأقته والترصص له؛ ليثأروا لقتلهم في بدر ووعدوه بحريته إذا قتل حمزة ❀.

وفي غزوة أحد كان «حمزة» يصلو ويجول ويحارب بشجاعة، حتى قتل ثلاثين مشركًا، فكمن «وحشي» في مكان قريب، وظل يتحين الفرصة حتى راه يبارز أحد المشركين، ففأله وطمعه برمحه طعنة قوية واستشهد «حمزة» ❀ «أسد الله» على إثرها، وحزن عليه النبي ❀ حزنًا شديدًا وسماه بعد استشهاده: سيد الشهداء، فقد كان ❀ قوة للإسلام والمسلمين.

أنشطة ومعلومات إثرائية

• أسلم حمزة ❀ في العام السادس لبعثة النبي ❀.

• كان حمزة ❀ قائد سرية من ثلاثين جنديًا من المهاجرين اتجهت إلى البحر الأحمر واعترضت قافلة لقريش كان يحميها ثلاثمائة راكب فألقت الرعب في قلوبهم رغم عدم اشتباكهم في قتال إلا أن هذه السرية قد نبهت المشركين إلى أن المسلمين بدءوا يتحركون لإثبات وجودهم .

• سيد الشهداء : استشهد حمزة في غزوة أحد ومثلت بجثته هند بنت عتبة زوج أبي سفيان بعد قتله. وقد حزن الرسول ❀ على عمه وسجده ببردته وصلى عليه ولقبه الرسول ❀ بسيد الشهداء .

• أعد كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملاءك على الاقتداء بحمزة ❀ .

تدريبات

١ **تَخيّر** الإجابة الصّحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - كان حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه (عمّ النبي - ابن عمّ النبي - عمّ أبي بكر) .
ب - أسلم حمزة رضي الله عنه بعد عودته من (الحج - التجارة - الصيد) .
ج - استشهد حمزة رضي الله عنه في غزوة (بدر - أحد - الخندق) .

٢ **ماذا** فعل حمزة رضي الله عنه عندما علّم بإيذاء أبي جهل للنبي صلى الله عليه وسلم ؟

٣ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة** ، مع تصويب الخطأ :

- أ - كان حمزة رضي الله عنه يُحبّ السباحة ويمارسها . ()
ب - كان المشركون يهابون حمزة رضي الله عنه لقوّته وشجاعته . ()
ج - قاتل حمزة رضي الله عنه هو أبو سفيان بن حرب . ()

٤ **علّل** : أ- كان إسلام حمزة رضي الله عنه عزاً للإسلام ونصراً للمسلمين .

ب- لقب حمزة رضي الله عنه بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت)

٥ **املا** الفراغ مكان النقط فيما يأتي :

أ - في غزوة بدر ظهرت شجاعة حمزة رضي الله عنه وقوته فسماه الرسول صلى الله عليه وسلم

ب- بعد استشهاد حمزة رضي الله عنه في غزوة أحد سمّاه الرسول صلى الله عليه وسلم

٦ **تأكد** كُفّار مكة أنهم لن يستطيعوا أن ينالوا من حمزة بالمواجهة والمبارزة **فماذا** فعلوا ؟

وهل نجحوا في ذلك ؟

٧ **اكتب** مُستعينا بمكتبة المدرسة عن :

أحداث غزوة أحد ونتيجتها - وبعض شهادتها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

(١) متى أسلم حمزة ﷺ؟

(٢) املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات:

فى غزوة كان حمزة ﷺ ويجول ويحارب بشجاعة حتى

قتل مشركا، فكمن فى مكان قريب وطمعنه برمح فقتله.

(٣) - ما الصفات التى كان يتحلى بها حمزة ﷺ؟

(٤) **تخير** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط:

- نزلت سورة نوح - عليه السلام - (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

- استمرت دعوة سيدنا نوح - عليه السلام - (٨٠٠ - ٩٠٠ - ٩٥٠) سنة

- قوم سيدنا نوح - عليه السلام - دعوته. (قبلوا - رفضوا - نشروا)

(٥) **وقف** قوم سيدنا نوح - عليه السلام - من دعوته موقف العناد... **وضح** ذلك.

(٦) سيدنا نوح - عليه السلام - من أولى العزم من الرسل من الرسل، **فمن هم** الباقيون؟ **استعن** بالإنترنت.

(٧) **رَغِبْ** سيدنا نوح - عليه السلام - قومه فى الإيمان - **اذكر** من الآيات ما يدل على ذلك.

(٨) **استنبط** درسين مستفادين من قصة سيدنا نوح - عليه السلام - مع قومه.

الفصل الدراسي الثاني

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى : من عقيدة المسلم	
١ الإيمان باليوم الآخر .	١ - ٩
٢ نؤمن بالرسول .	٥
الوحدة الثانية : على طريق الفلاح	
١ قيمة العمل .	١١ - ١٩
٢ احترام المواعيد .	١٤
الوحدة الثالثة : من العبادات	
١ سورة (الجن) تلاوة وتفسير وحفظ .	٢٠ - ٣٠
٢ حج البيت .	٢٤
الوحدة الرابعة : دروس وعبر من السيرة	
١ سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر	٣١ - ٤٢
٢ غزوة أحد .	٣٨

الوحدة الأولى

من عقيدة المسلم

مقدمة الوحدة

تركز هذه الوحدة على ركنين من أركان العقيدة والتي بدونهما لا يصح إيمان المسلم، وهذان الركنان هما الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالرسول وتهدف هذه الوحدة إلى تعميق الإيمان باليوم الآخر والرسول في نفوس التلاميذ وذلك من خلال درسي الوحدة وهما: الإيمان باليوم الآخر ونؤمن بالرسول .

دروس الوحدة :

١- الإيمان باليوم الآخر .

٢- نؤمن بالرسول .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يتعرف أهمية الإيمان باليوم الآخر .
- يسارع إلى فعل الخيرات .
- يذكر عاقبة من لا يؤمن باليوم الآخر .
- يتعرف أهمية الإيمان برسول الله - عليهم السلام - .
- يقتدى بالرسول في كل أعمالهم .
- يتعرف صفات الرسول ورسالاتهم .
- يحترم جميع الرسول ويقدرهم .

الإيمان باليوم الآخر

الدرس

١



« طارق » تلميذ بالصف السادس الابتدائي ، يحظى بحب والديه ، ويحرص على طاعتها ويحب الاستماع إلى القرآن الكريم ، وأثناء جلوسه بالمنزل - في يوم من الأيام استمع إلى القرآن الكريم من المذياع ، فأنصت إليه ، والتقطت أذنه الصغيرة بعض الآيات الكريمة ، التي تتحدث عن اليوم الآخر ، وذلك في قوله - تعالى - :

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾

سورة البقرة (الآية ٨)

سأل « طارق » والده عن « اليوم الآخر » الذي استمع إليه في الآيات التي يتلوها القارئ
قال الأب ، اليوم الآخر هو يوم القيامة قال الله - تعالى - :

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَ كُمُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ
وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا ﴿٨٧﴾

سورة النساء (الآية ٨٧)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يستمع إلى القرآن الكريم في خشوع .
- يذكر أثر الإيمان باليوم الآخر في دنياه وآخرته .
- يسارع إلى فعل الخير .
- يتعرف كيف يحيى الله الموتى .
- يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس .
- يعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- آداب الاستماع إلى القرآن الكريم .
- المسارعة لفعل الخير .
- كيف يحيى الله الموتى .
- أثر الإيمان بالآخرة في حياة الإنسان .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

معلومات إثرائية

- نقول : اليوم الآخر بكسر الخاء ولا نقول : اليوم الآخر بفتح الخاء.
- الإيمان باليوم الآخر من أسس عقيدة المسلم، وعدم التصديق به يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.
- استعن بالمعجم الوجيز في المكتبة لتتعرف الفرق بين معنى «اليوم الآخر» بكسر الخاء، ومعنى «اليوم الآخر» بفتح الخاء، واكتب الفرق بينهما في بطاقة.
- استخدم الإنترنت في التعرف على تفسير الآية رقم - ٢٦٠ - من سورة البقرة..
- اكتب مقالة في صحيفة الفصل عن: «الإيمان باليوم الآخر وأثره على حياة الفرد والمجتمع».

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
لا شك فيه .	لا ريب فيه

فالمسلم يعيش في الدنيا ، ويعلم أنها مرحلة في الطريق يزرع فيها أعماله ، سواء أكانت صالحة أم فاسدة ، ثم تنتهي حياته الدنيا بالموت ، ليبدأ حياة جديدة في الآخرة ، يحاسب فيها على أعماله ، فيدخل الجنة إن كان عمله خيراً ، ويدخل النار إن كان عمله شراً .

قال « طارق » : وهل نحيا يا أبى بعد أن نموت ؟

أجاب الأب : نعم يا بنى ، ونظر إلى ابنه ، فشاهد عليه علامات الدهشة والتعجب ، فاستدرك قائلاً : أتعرف يا « طارق » كيف يحيى الله الموتى ؟

قال « طارق » : لا يا أبى .

قال الأب : سأحكى لك ما ذكره القرآن الكريم عن حديث سيدنا إبراهيم عليه السلام مع ربه عن إحياء الموتى :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِمُ تُؤْمِنُونَ قَالَ بَلَىٰ وَلَئِن لِّيُطَمِّئَنَّ قُلُوبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْمَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣١٠﴾

سورة البقرة (الآية : ٣١٠)

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
اضمهم إليك وقطعهم - قوى لا يغلب .	فصرهن عزيز

فانظر يا بنى ، كيف أجرى الله تسيدنا إبراهيم عليه السلام تجربة عملية ، حيث طلب منه أن يأتى بأربعة من الطير ، ثم يقطعهم قطعاً قطعاً ، ويخلط هذه القطع بعضها مع بعض ، بحيث لا يستطيع التمييز بينها ، ثم يجعل على كل جيل منهم جزءاً .

قال طارق ، وماذا بعد ذلك يا أبى ؟

أكمل الأب حديثه قائلاً ، لقد طلب الله من سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يقف فى مكان دما ، بين هذه الجبال ، ويدعو أجزاء هذه الطيور الأربعة المبعثرة فوق تلك الجبال ، ففعل إبراهيم عليه السلام ، فإذا بالطير تأتينه سعيًا ، فاطمان إبراهيم عليه السلام ، وأدرك أن الله أمدّه بهذه الآية ليقطع أسنة الجاحدين .. الذين يشكون فى الحياة بعد الموت أو ينكرونها ، وهذه هى قدرة الله الذى يقول للشئ كن فيكون .

وعندئذ قال طارق ، وما واجبنا نحو هذا اليوم يا أبى ؟

أجاب الأب ، واجبنا - نحن المسلمين - أن نؤمن باليوم الآخر ، وبأنه حق ، وفيه يكون البعث والحساب ، والثواب والعقاب ، والجنة والنار

تدريبات

- ١ ما المقصود باليوم الآخر؟ وماذا يقتضى إيمانك به؟
- ٢ اذكر ثلاثاً من نعم الله، مبيناً واجبك نحوها؟
- ٣ املأ الفراغات بما يناسبها فيما يأتى:
 (أ) عند استماعنا للقرآن الكريم يجب أن إليه.
 (ب) اليوم الآخر هو يوم
 (ج) تنتهى حياة الإنسان ب.....؛ ليبدأ حياة جديدة فى
 (د) فى الآخر يحاسب الله على أعمالهم، فيدخل الجنة، ويدخل الكافرين
- ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
 (أ) معنى «عزيز»: (قوى - شجاع - قاهر).
 (ب) معنى «فصرهن»: (احبسنهن - قطعهن - أطلقهن).
- ٥ فى ضوء دراستك لحديث سيدنا إبراهيم - عليه السلام - مع ربه. اكتب الآية الكريمة التى تؤكد قدرة الله - عز وجل - على إحياء الناس بعد موتهم.
- ٦ صل بين كل كلمة فى العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب).

(أ)	(ب)
١- البعث	أ- دار النعيم فى الآخرة.
٢- الجنة	ب- إحياء الله الموتى يوم القيامة.
٣- النار	ج) يوم القيامة.
٤- الآخر	د) دار العذاب فى الآخرة.
	هـ) محاسبة الناس على أعمالهم.
- ٧ اكتب كلمة للإذاعة المدرسية تحت فيها زملائك على العمل والاستعداد لليوم الآخر.

نؤمن بالرسول



الدرس
٢

لَمَّا كَانَ الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ ، وَمَلَائِكَتِهِ ، فَإِنَّهُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِهِ
أَيْضًا ؛ فَهُمْ الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ إِلَى طَرِيقِ
الْحَقِّ وَالْخَيْرِ ، وَأَنْزَلَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَيْهِمْ وَحْيَهُ ،
وَكُتِبَ لَهُ .. يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَ
فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿٨٩﴾
سورة الأنعام (الآية ٨٩)

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتعلم
- أن يكون قادرًا على أن :
 - يتعرف أهمية الإيمان بالرسول.
 - يقتدى بالرسول في كل أعمالهم.
 - يتعرف صفات الرسل ورسالاتهم.
 - يذكر أسماء الرسل.
 - يقرأ الآيات الواردة بالدرس قراءة صحيحة.
 - يعبر عن فهمه للآيات الواردة بالدرس.
 - يتعرف مفردات جديدة.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أهمية الإيمان بالرسول.
- صفات الرسل ورسالاتهم.
- أسماء الرسل وخاتم المرسلين.

وَاللَّهُ يَخْتَارُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يُؤْهِلُهُ لِلنَّبُوءَةِ؛ فَيَحْفَظُهُ مِنْ
الضَّلَالِ وَالْإِنْحِرَافِ، وَيُعْطِيهِ مِنَ الصِّفَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَجْعَلُهُ
مَوْهَبًا لِلرُّسَالَةِ.

وَمِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ:

شَرَفُ النَّسَبِ، وَالصُّدُقُ، وَالْأَمَانَةُ ، وَالتَّبْلِيغُ - فَلَا يَكْتُمُ
شَيْئًا أَمَرَ بِتَبْلِيغِهِ - وَالْفِطْنَةُ ، وَتَتَضَمَّنُ الْفَهْمَ، وَالذِّكَاةَ، وَرِقَّةَ
الشُّعُورِ، وَصِفَاءَ الدُّهْنِ، وَزَهَافَةَ الْحِسِّ ، وَصِدْقَهُ. وَكُلُّ أَمَةٍ
جَاءَهَا رَسُولٌ ، يُبَشِّرُهَا وَيُنذِرُهَا:

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حقوق الإنسان.

قال - تعالى - :

إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾

سورة فاطر (الآية / ٢٤)

وهناك أولو العزم من الرسل - عليهم السلام - ، وهم أكثر الرسل صبراً على إيذاء أقوامهم ، والذين جاء ذكرهم في القرآن الكريم في قوله - تعالى - :

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَغَ قَهْلٌ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾

سورة الأحقاف (الآية / ٣٥)

وأولو العزم هم : مُحَمَّدٌ ﷺ ، وهو مُقَدَّمٌ عَلَيْهِمْ جميعاً ثم نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى - عَلَيْهِم جميعاً الصلاة والسلام

قال - تعالى - :

قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا

سورة الأعراف (الآية ١٥٨)

وكلُّ نبيٍّ جاء لقومه خاصّة، إلا رسولنا مُحَمَّدًا ﷺ ، فقد جاء للناس كافة.

معلومات إثرائية

• الإيمان بكل الأنبياء والرسل دون تفرقة بينهم من أسس إيمان المسلم، والإساءة إلى أي نبي أو رسول يخرج الإنسان من دائرة الإيمان.

• من أسس الإيمان أيضاً وصف الأنبياء والرسل بكل الصفات الحميدة وتنزيههم عن كل الصفات السيئة.

• من واجبات المسلم الاقتداء بالأنبياء والرسل في صفاتهم وأفعالهم.

• في سورة الأنعام، آيات جمعت أسماء ثمانية عشر رسولاً، اكتب هذه الآيات.

• شارك زملاء الفصل في عمل مجلة طائفة بعنوان «أنبياء الله، يمكنكم الاستعانة في تحريرها بالمصادر الآتية»

١- القرآن الكريم .

٢- قصص الأنبياء لابن كثير.

• من الكتب السماوية، القرآن الكريم - التوراة - الإنجيل .

تدريبات

أكمل ما يأتي:

- ١ أ- اخْتَارَ اللهُ الرَّسُولَ لـ..... النَّاسِ إِلَى الطَّرِيقِ.....
ب- أَنْزَلَ اللهُ عَلَى رُسُلِهِ..... و.....
ج- الرَّسُولُ هُمْ أَفْضَلُ.....
د- مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....،.....
 - ٢ عا: (أ) وَصِفْ أَوْلَى الْعَزَمِ مِنَ الرَّسُولِ بِهَذَا الْوَصْفِ؟
(ب) كَانَ مُحَمَّدٌ «رَسُولُ اللَّهِ» ﷺ مُرْسَلًا لِلنَّاسِ كَافَّةً؟
 - ٣ لِلرَّسُولِ صِفَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ .. فَلِمَ اخْتَصَّاهُمُ اللَّهُ بِهَا؟
 - ٤ اكَتَبْ أَسْمَاءَ عَشْرَةِ مِنَ الرَّسُولِ، مِنْ خِلَالِ آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 - ٥ هَاتِ حَدِيثًا لِلرَّسُولِ ﷺ يَتَعَدُّكَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ.
 - ٦ كَمَ رَسُولًا وَزَدَ اسْمَهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟ أَجِبْ مُسْتَعِينًا بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.
 - ٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- (أ) سيدنا محمد ﷺ أرسله الله - سبحانه وتعالى - إلى الإنس والجن. ()
 - (ب) رسالة سيدنا نوح - عليه السلام - كانت إلى الناس كافة. ()
 - (ج) سيدنا عيسى - عليه السلام - من أولى العزم من الرسل. ()
- ٨ ما واجب المسلم نحو جميع الرسل؟
 - ٩ بالاشتراك مع زملائك صمم لوحة فنية تشتمل على أسماء رسل الله - عليهم السلام - .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

١- قال الله - تعالى - :

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولَئِكَ
تُؤْمِنُونَ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ
الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا
ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦١﴾

سورة البقرة (الآية / ٢٦٠)

أ - هات معنى (عزيز) ، وما المقصود ب (فصرهن) ؟

ب - علل : سأل إبراهيم عليه السلام ربه عن كيفية إحيائه الموتى ؟

ج - قدرة الله - سبحانه وتعالى - لا تحددها حدود. **وضح** ذلك من خلال الآية الكريمة.

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ .

- () - من الإيمان باليوم الآخر الإحسان إلى الجار.
- () - فى الآخرة يحاسب الإنسان على بعض أعماله.
- () - الإيمان باليوم الآخر واجب على كل مسلم.
- () - عندما استدعى سيدنا إبراهيم عليه السلام الطير لم يأت إليه.
- () - من أولى العزم من الرسل سيدنا شعيب عليه السلام.
- () - يختار الله من ملائكته من يؤهله للنبوة.
- () - سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.

٣ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات من واقع درس (الإيمان باليوم الآخر) ،

- أ - واجبنا نحن أن نؤمن الآخر وبأنه حق ، وفيه يكون
والحساب و والعقاب ، والجنة و
- ب- أولو العزم من الرسل هم أكثر الرسل على إيذاء وقد جاء في القرآن الكريم .

٤ - قال الله - تعالى - :

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ
فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيَسُوْا بِهَا يَكْفُرِينَ ﴿٨٩﴾

سورة الأنعام (الآية / ٨٩)

المقصود بـ (أولئك) في الآية الكريمة هم رسل الله - عليهم السلام - :

- أ - لماذا اختارهم الله - سبحانه وتعالى - ؟
- ب - ماذا أنزل الله عليهم ؟
- ج - ما واجب المسلم نحو هؤلاء الرسل ؟
- د - من الصفات الواجبة للرسل المصدق والأمانة . فما أهمية هاتين الصفتين في دعوة كل رسول ؟

الوحدة الثانية

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتلميذ أن يكون

قادرًا على أن :

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يبتعد عن كل ما يغضب الله - سبحانه وتعالى - .
- يحافظ على نظافة البيئة وجمالها .
- يتعرف قيمة الوقت .
- يحترم المواعيد .
- يذكر صفات المنافقين ويتفر منها .
- يلتزم بالسلوكيات الحميدة ويحض زملاءه عليها .

على طريق الفلاح

مقدمة الوحدة

لقد حث الإسلام على قيم كثيرة وسلوكيات حميدة منها ، قيمة العمل وقيمة احترام المواعيد. ومن ثم فإن هذه الوحدة تعالج هاتين القيمتين، وقد أبرزت هذه الوحدة قيمة العمل بنصوص قرآنية وأحاديث نبوية؛ حتى تعمق الإيمان بهذه القيمة في نفوس التلاميذ، وكذلك قيمة احترام المواعيد، وذلك من خلال الدرسين اللذين اشتملت عليهما وهما :

- ١ - قيمة العمل .
- ٢ - احترام المواعيد .

دروس الوحدة :

- ١ - قيمة العمل .
- ٢ - احترام المواعيد .

قيمة العمل



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :

- يتعرف قيمة العمل في الإسلام .
- يحترم العمل النافع .
- يتقن عمله .



نظمت جماعة التربية الدينية بإحدى المدارس يوماً دينياً عنوانه (حب الله مشروط بإتقان العمل) ودعت أحد علماء الأزهر الشريف ليتحدث في هذا الموضوع - بدأ اليوم بتلاوة القرآن الكريم وقرأ الطالب آيات بينات من سورة الجمعة بصوتٍ عذبٍ جميل.

بَعْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، قَدَّمَ عَلِيٌّ، ضَيْفَهُمْ، لِيُحَدِّثَهُمْ عَنْ قِيَمَةِ الْعَمَلِ فِي الْإِسْلَامِ.

قال الضيفُ : بسم الله الرحمن الرحيم .. والصَّلَاةُ والسلامُ على رَسُوْلِهِ الْأَمِينِ .. وبعد :

فَكُلُّ مُسْلِمٍ مُطَالِبٌ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا نَافِعًا لَهُ، وَلِلْمُجْتَمَعِ.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- ضرورة إتقان العمل .
- أثر أداء الأعمال الصالحة والابتعاد عن الأعمال غير النافعة.

القضايا المتضمنة

- احترام العمل وجودة الإنتاج .

معلومات إثرائية

- العمل في الإسلام واجب على كل مسلم ومسلمة، عن المقدم رحمه الله عن رسول الله ﷺ قال : (ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود - عليه السلام - كان يأكل من عمل يده).
رواه البخاري
- ما من نبي من الأنبياء إلا وكان يعمل بيده ويمارس حرفة من الحرف.
- كان نبي الله داود - عليه السلام - يعمل في صناعة الدروع، يقول الله - سبحانه وتعالى - :

﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَلِيْقَتٍ وَقَدَرِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَٰلِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝ ۱۱ ﴾

سورة سبأ (الآيتان ١٠، ١١)

- كُنْ مع زملائك في الفصل فريقين عمل، يقوم أحد الفريقين بعمل دراسة عن عالم النمل ، والفريق الآخر بعمل دراسة عن عالم النحل.
- باستخدام الإنترنت ، اجمع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث على العمل وإتقانه واكتبها في لوحات .

وَلَقَدْ أَمَرْنَا اللَّهَ - سبحانه وتعالى - بِالْعَمَلِ بَعْدَ أَنْ أَمَرْنَا بِالصَّلَاةِ ، فَقَالَ - عز وجل - :

﴿ إِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ۝ ١٠ ﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

قضيت : انتهى وقتها والمراد أدت

ابتغوا : اطلبوا

والعمل جزء من عبادة الله ، وقربة له.. فَقَدْ رَأَى الرَّسُولُ ﷺ أَثَرَ الْعَمَلِ بِالزَّرَاعَةِ عَلَى يَدِ مُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ ، فقال : «هَاتَانِ كَفَانُ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ» .

وَأَمَرْنَا اللَّهَ - سبحانه وتعالى - بِإِتْقَانِ الْعَمَلِ ، فقال :

﴿ قُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّوكُم لَأَنَّ عَلَى الْغَيْبِ الشَّهَادَةَ فَيَتَشْكُرُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ ١٥ ﴾

سورة التوبة (الآية / ١٥)

فحينما نعلم أن عملنا سيرة الله ورسوله ﷺ والمؤمنون.. فإننا سوف نخاف أن نجش فيه، بل سنتقنه، كما أمرنا رسولنا ﷺ :

« إِنْ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يَتَقَنَّهُ »

رواه أبو يعلى و البيهقي بسند حسن

وعليكم - يا أولادي - أَنْ تَتَقَنُوا عَمَلَكُمْ وَتَهْتَمُّوا بِمَذَاكِرَتِكُمْ ، حَتَّى تَكُونُوا مِمَّنْ يُحِبُّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ.. وَتَنْفَعُوا أَنْفُسَكُمْ وَمُجْتَمَعَكُمْ وَأَوْطَانَكُمْ .

إنكم - يا أحباب قلوبنا - تَسْتَمُّ أَقْلَ نَشَاطًا مِنَ النَّمْلِ ، أَوِ النَّحْلِ أَوِ الطَّيْرِ أَوِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ حَوْلِنَا ، فَهِيَ تَعْمَلُ وَلَا تَكَلُّ ، وَتَتَقَنُ عَمَلَهَا ، وَيَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ بِهَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ...

وأخيراً .. شُكْرًا لَكُمْ عَلَى مَا بَدَلْتُمْ مِنْ جَهْدٍ .. وَجَزَاءً مِنَ اللَّهِ خَيْرًا ، وَوَفَّقَكُمْ لِحُسْنِ الْعَمَلِ وَإِتْقَانِهِ .

تدريبات

١ **لماذا** نبدأ قولنا وأعمالنا بقولنا « بسم الله الرحمن الرحيم » ؟

٢ **كيف** يكون عملنا نافعا لنا وللمجتمع ؟

٣ قال الرسول الكريم : « هاتان كفتان يحبهما الله ورسوله ،

اشرح الحديث وبين أثره في تقدم المجتمع .

٤ **ما** العمل الذي تريد أن تعمل به بعد تخرجك ؟ **ولماذا** ؟

٥ **ماذا** يحدث إذا :

أ - قعدَ الناس عن العمل ؟

ب - اتقن كل إنسان عمله ؟

ج - لم يحاسب الله الناس على أعمالهم ؟

٦ **ما** الموضوع الذي دعى الضيف ليتحدث عنه ؟ **وما** أهمية هذا الموضوع للفرد والمجتمع ؟

٧ قال الله تعالى :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

أ - **بماذا** تأمرنا الآية الكريمة ؟ **ولماذا** ؟

ب - **ما** معنى «انتشروا في الأرض» ؟ «ابتغوا من فضل الله» ؟

٨ قال رسول الله ﷺ : «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» .

أ - **أي** نوع من العمل يجب أن يتقنه الإنسان ؟

ب - **اذكر** أمثلة لأعمال نافعة وأخرى لأعمال ضارة .

٩ **اكتب** كلمة لصحيفة المدرسة عنوانها « إتقان العمل واجب» .

احترام المواعيد

الدرس
٢



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
 - يحافظ على نظافة البيئة .
 - يتعرف قيمة الوقت .
 - يحترم المواعيد .
 - يذكر صفات المنافق .
 - يلتزم بالسلوكيات الحميدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- المحافظة على نظافة البيئة وجمالها .
- قيمة الوقت واحترام المواعيد .
- البعد عن صفات المنافق .
- أهمية الالتزام بالسلوكيات الحميدة .

القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- المهارات الحياتية .

يدعو الإسلام إلى الأخلاق القويمة والسلوكيات الحميدة حتى يكون المسلم مثلاً مشرفاً وقدوة صالحة يحتذى بها .
ومن المواقف التالية نتعرف سلوكاً مهماً يدعونا للإسلام للتمسك به ، وهو احترام المواعيد .

قرأ « كمال » ذات صباح في الجريدة أن الدولة قد وضعت في خطتها أن تهتم بالسياحة اهتماماً كبيراً لما لها من آثار طيبة في حياتنا ، وتنفيذاً لهذه السياسة .. فقد قام محافظ القاهرة بتجديد شامل لكثير من الأماكن السياحية ، ومنها « الحديقة اليابانية » في مدينة حلوان ، جنوب القاهرة ،

فخطرت ببالي كمال فكرة القيام برحلة إلى هذه الحديقة؛ لمشاهدتها والتعرف عليها ، ثم عرض
الفكرة على المشرف الخاص بالرحلات في مدرسته ، فأعجب بها ، وعرضها على التلاميذ لأخذ
الرأي ، فوافقوا جميعاً .

وبدأ الإعداد للرحلة ، ثم أعلن المشرف عن مواعيدها ، وأوصى الجميع بعدم التأخير ، والالتزام
بالمواعيد في الذهاب وهي العودة .

وفي صباح يوم الرحلة حضر الجميع وركبوا السيارة إلا د كمال، صاحب الفكرة فتعجب
المشرف وانتظر حتى يأتي وهو في قلبي بالغ لتأخيرها وبعد ثلاث ساعة - تقريباً - حضر كمال،
والمرق يملأ وجهه.

قال المشرف «لكمال ، في لهجة عتاب : لماذا تأخرت؟ لقد كنت فارقاً عليك؛ لأنه من غير
المعقول أن تكون صاحب الفكرة ثم تتأخر!»

اعتذر كمال عن هذا التأخير؛ وقال: أنا متأسف جداً ، لقد تعطلت السيارة التي كنت أركبها،
وقد انتظرت حتى تأتي سيارة أخرى.

قال المشرف: إن عذرك مقبول ، مادام تأخرتك بسبب شيء خارج عن إرادتك ، ولكنك ضيقت
علينا فرصة الذهاب للحديقة مبكرين قبل أن تزدهم بالزائرين.

وانتهز المعلم هذه الفرصة، وقال لتلاميذه:

أحب أن أذكركم بما تعلمناه في دروس التربية الدينية، ومنها: إن الله لا يحب خلف الوعد ،
وجعل احترام الوعد صفة من صفاته - عز وجل -.

قال الله - تعالى -:

رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ

إِنَّكَ أَنتَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ ﴿١﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩)

ويقول - سبحانه - :

وَعَدَ اللَّهُ لَا يَخْلِفُ اللَّهُ وَعْدَهُ

سورة الروم (جزء من الآية / ١)

كَمَا أَذْكُرْكُمْ بِحَدِيثِ الرَّسُولِ ﷺ عَنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِينَ:

« آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتى من خان » .
(متفق عليه)

المنافق: الذي يظهر خلاف ما يبطن

أوتى: وثق به

خان: المراد لم يؤد الأمانة

ثم انطلقت السيارة، ووصل الجميع إلى «الحديقة اليابانية بمدينة حطّوان».

وهناك طلب المشرف من التلاميذ أن يحافظوا على جمال الحديقة ونظافتها، ثم انطلقوا جميعاً يمشون، فأقاموا المباريات الرياضية، ولعبوا الألعاب المسلية، وتمتعوا بالمناظر الطبيعية الجميلة؛ فشاهدوا أنواعاً مختلفة من الثبات والزهور والأشجار.

يقول - سبحانه وتعالى - :

وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ

جَنَّاتٍ مَّعْرُوسَاتٍ وَعِزٍّ مَّعْرُوسَاتٍ وَالشَّجَرِ وَالزَّرْعِ
مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ وَالزَّيْتُونِ وَالرُّمَّانِ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ
مُتَشَابِهٍ كُلًّا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآثَوْا حَقَّهُ يَوْمَ
حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿١٣١﴾

سورة الأنعام (الآية / ١٣١)

وبعد قضاء يومٍ ممتعٍ جميلٍ .. عاد الجميع إلى منازلهم فرحين مسرورين.

معلومات إثرائية

• ديننا الإسلامي الحنيف يهتم بالوقت ويعلى من شأنه ، قال الله - سبحانه وتعالى - مقسماً بالزمن: «والعصر» وذلك لأنه عامل من عوامل تقدم الأمم والشعوب، وباستغلال الإنسان للوقت فيما ينفع ويفيد ، تعمّر الأرض ويعمّ الرخاء .

• احترام المواعيد من أهم سمات الأمم المتحضرة ؛ لأنه دليل على اهتمام وتقدير الإنسان للوقت .

• مفرد مواعيد: «ميعاد»، «موعد».

• وردت كلمات «موعد، والميعاد» في القرآن الكريم في عدة مواضع ، باستخدام الحاسوب اجمع الآيات التي تحدثت عنهما واكتب كل آية في بطاقة مع تيسير موجز لها .

• في مشهد قال زميل لزميله ، سنلتقى غداً في المكتبة في تمام الساعة العاشرة والدقيقة الخامسة والثلاثين . وفي مشهد آخر قال صديق لصديقه ، سنلتقى في المكتبة ما بين العاشرة والحادية عشرة، ارسم المشهدين، واكتب تحت كل مشهد التعليق المناسب .

• كلفت بإلقاء كلمة في الإذاعة المدرسية عن احترام المواعيد ، فماذا تقول فيها ؟

تدريبات

- ١ أين تقع مدينة حلوان؟ وما المعالم السياحية بها؟
- ٢ ما شعور المعلم حين تأخر دكمال؟
- ٣ ماذا قال المشرف لكمال عندما حضر متأخرًا؟
- ٤ أكمل ما يأتي:
«آية ثلاث ؛ إذا كذب ؛ وإذا وعد وإذا خان».
- ٥ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ- ألقن (أجاد - استوعب - صنع)
ب- المنافق (الذي لا يحب الناس - الذي يظهر خلاف ما يبطن - الذي يوقع بين الناس)
ج- أخلف (غدر - كذب - لم يلتزم بوعده).
- ٦ ماذا قرأ كمال في صفح الصباح؟
- ٧ علل: - اهتمام الدولة بالسياحة.
- تحذير الرسول ﷺ من خلف الوعد. - قبول المشرف عذر كمال.
- ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
أ- الاتفاق على موعد يتطلب منا الحضور:
(قبلة بساعة - في الموعد نفسه - بعده بنصف ساعة).
ب- كان تأخر كمال عن موعد الرحلة:
(إهمالاً منه - عدم رغبة في الرحلة - بسبب تعطل السيارة)
٩ احترام المواعيد دليل على احترام الإنسان لنفسه - **هـم ذلك**.
١٠ (الحقائق العامة ملك لنا جميعاً) - **تحدث** في إذاعة المدرسة الصباحية عن: **كيفية** المحافظة على جمالها ونظافتها.
١١ ابحث في الإنترنت عن أثر احترام الوقت في تقدم الشعوب.

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية

قال الله - تعالى - :

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ
فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

سورة الجمعة (الآية / ١٠)

١- في الآية الكريمة دعوة إلى العمل - **وضح** ذلك .

٢- **اختر** الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

المقصود بالصلاة في الآية الكريمة صلاة (الصبح - الجمعة - العصر)

٣- **اذكر** حديثاً شريفاً يحث على العمل .

٤ - **ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :**

- الإسلام دين يدعو إلى العبادة والعمل . ()

- أمرنا الله بالعمل بعد صلاة الجمعة فقط . ()

- النمل والنحل والطير تعمل وتكُل . ()

٥ - **أكمل ما يأتي ،**

أ- رأى الرسول ﷺ أثر بالزراعة على يد معاذ بن جبل ؓ فقال ﷺ «هاتان
يحبهما ورسوله».

ب- قال المعلم لتلاميذه : لستم أقل من النمل أو أو الطير أو
الحيوانات من حولنا .

ج- يدعو الإسلام إلى القويمة فهي من السلوكيات حتى يكون
..... مثلاً مشرفاً وقدوة يحتذى بها .

- عندما تذهب فى رحلة إلى أحد الأماكن السياحية ، فماذا يجب عليك نحو هذه الأماكن ؟

٦ - قال رسول الله ﷺ " آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتى من خان -

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- خلف الوعد يكون أثره على الفرد فقط. ()

- المؤمن لا يكون كاذباً. ()

- أمرنا الإسلام بالمحافظة على إنجاز الوعد. ()

(ب) الحديث الشريف يرشدنا إلى :

- خطورة أثر النفاق .

-

-

(ج) ماذا يجب عليك نحو من لم يف بوعده معك ؟

٧ - اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة تحت فيها زملاءك على الوفاء بالوعد .

الوحدة الثالثة

من العبادات

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان معنى الحج وأعماله وتوضيح طرق ومناسك الحج وأركانه الرئيسية، وإلى تلاوة سورة الجن تلاوةً صحيحةً مع تطبيق قواعد التجويد أثناء التلاوة، وذلك من خلال درسين هما: حج البيت، وسورة الجن.

دروس الوحدة

١- سورة الجن للحفظ والتلاوة والتدبر.

٢- حج البيت

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن :

- يتلو سورة (الجن) تلاوةً صحيحةً متدبراً معانيها .
- يتعرف جزاء المؤمنين والكافرين .
- يسلك سلوكاً إيمانياً ويدعو زملاءه إليه .
- يتعرف معنى الحج، وأنه ركن من أركان الإسلام.
- يتعرف أعمال الحج وآدابه .



سورة الجن

تلاوة وتفسير وحفظ

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ
- أن يكون قادرًا على أن :
 - يتلو سورة الجن تلاوةً صحيحة .
 - يتعرف حقيقة الجن .
 - يعبر عن فهمه ثلاثيات .
 - يتعرف مفردات جديدة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- تلاوة سورة الجن .
- ما يحدث في عالم الجن .
- أن الغيب لا يعلمه إلا الله .
- جزاء المؤمنين والكافرين .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قرءًا نَّاسًا
 مَّجْنُونًا ① يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرَكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ②
 وَأَنَّهُ تَعَلَّى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ③ وَأَنَّهُ كَانَ
 يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ④ وَأَنَا ظَنَّنا أَن لَّنْ نَقُولَ الْإِنسُ
 وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ⑤ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالِ
 مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ⑥ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنْتُمْ أَن لَّنْ يَبْعَثَ
 اللَّهُ أَحَدًا ⑦ وَأَنَا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مِثْلَ ثَبَلٍ خَرَسًا
 شَدِيدًا وَشُهْبًا ⑧ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنهَا مَقْعُودَ اللَّسَمِ فَمَنْ
 يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا ⑩ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدُ
 بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ⑪ وَأَنَا مِنَّا الْعَصَلِيُّونَ
 وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا ⑫ وَأَنَا ظَنَّنا أَن لَّنْ نَعِجَزَ
 اللَّهُ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعْجِزَهُ هَرَبًا ⑬ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَى
 آمَنَّا بِهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا ⑭
 وَأَنَا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ
 تَحَرَّوْا رَشَدًا ⑮ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ⑯
 وَالْوُ اسْتَقَمُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَّاءً غَدَقًا ⑰ لِنَقِّنَ لَهُمْ
 فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكْهُ عَذَابًا صَعَدًا ⑱ وَأَنَّ

معلومات إسرائيلية

- سورة «الجن» سورة مكية نزلت بعد سورة «الأعراف» وقبل سورة «يس».
- عدد آياتها ثمان وعشرون آية .
- وهى السورة الثانية والسبعون فى ترتيب سور المصحف .
- والسورة الكريمة تعطى معلومات عن عالم الجن، وهو من عالم الغيب الذى يجب الإيمان به .
- وعالم الجن من العوالم الكونية كعالم الملائكة ، وقد خلق من مارج من نار .
- لا سلطان ولا سيطرة للجن على المؤمن المتوكل على الله قال - سبحانه وتعالى - :

إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُمْ لَكِن لَّا يَسْمَعُونَهُمْ عَلَيْهِمْ شَيْءٌ إِلَّا أَن يَمَسُّوهُمُ فَإِذَا هُمْ جُنُودٌ (١٦)

سورة النحل (آية رقم ١٦)

- الجن لا يعلم الغيب ، فلا يعلم الغيب إلا الله قال - سبحانه وتعالى - :

فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِمْ إِلَّا دَابَّةٌ أَلْزَمَهُمُ الْغَيْبَ فَهُمْ لَا يَخْرُجُونَهُ مِنْهَا وَلَا حِجَابٌ عَنْهَا وَالْغَيْبُ مُخْتَصِمٌ عَنِ الْعَيْنِ وَالْأُنْجَى الَّذِي فِي الْغَيْبِ لَا يُفْصِلُ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ (١٧)

سورة سبأ (آية رقم ١٧)

- باستخدام الحاسوب اكتب تفسير الآية السابقة فى صحيفة الفصل.

الْمُسْتَجِدِّ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا (١٨) وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِيَدَا (١٩) قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا (٢٠) قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا (٢١) قُلْ إِنِّي لَنْ يُخْرِجَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا (٢٢) إِلَّا بَلَاغًا مِنَ اللَّهِ وَرِسَالَاتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا أَبَدًا (٢٣) حَتَّىٰ إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَيَسْأَلُونَ مَنْ أضعفُ ناصِرًا وَأَقَلُّ عَدَدًا (٢٤) قُلْ إِنْ أَدْرَيْتُمْ أَقْرَبُ مَا تُوْعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا (٢٥) عَنِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا (٢٦) إِلَّا مَنِ ارْتَضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا (٢٧) لِيَعْلَمَ أَن قَدْ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَخْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا (٢٨)

سورة الجن (الآيات من ١ - ٢٨)

معاني المفردات :

معناها	الكلمة
العدد من ثلاثة إلى عشرة والمراد : الجمع من الناس	نَفَرٌ
جاهل أحمق . المقصود: إبليس	سَفِينًا
بعيداً عن الحق .	شَطَطًا
مذاهب مختلفة .	طرائق قددا
طفياناً وعدواناً .	رَهَةً
كثيراً .	غَدَقًا
مزدحمين .	لَبَدًا
نصييراً	ملتحدًا
غاية ومدة معينة من الزمان .	أَمَدًا
حافظاً .	رَصَدًا

ما ترشد إليه السورة الكريمة:

- إعجاب الجن بالقرآن الكريم .
- الجن منهم الصالح وغير الصالح .
- أنهم لا يعلمون الغيب ، وأنهم أهل للثواب والعقاب .
- الجن لا يملكون نفعا ولا ضرا لأحد .
- دعوة إلى الالتزام بمنهج الله - سبحانه وتعالى - : ففيه السعادة في الدارين : الدنيا والآخرة .
- تأييد الله - سبحانه وتعالى - لرسوله ﷺ وإعانتته على تبليغ رسالة ربه .
- الجن قادر على الأعمال الشاقة .
- رسالة الرسول ﷺ إلى الإنس والجن .

حج البيت



بعد دُخُولِ مَكَّةَ ، انطلق الحُجَّاجُ يدْعُونَ : اللَّهُمَّ إِنَّ هَذَا الْحَرَمَ
حَرَمُكَ ، وَالْبَلَدَ بِكَ ، وَالْأَمْنَ أَمْنُكَ ، وَالْعَبْدَ عَبْدُكَ ، اللَّهُمَّ إِنَّ
هَذَا حَرَمُكَ وَحَرَمُ رَسُولِكَ ، فَحَرِّمْ لِحِمِّي وَدَمِي وَعَظْمِي عَلَى
النَّارِ.

قَالَ قَائِدُ الْقَوْجِ:

حُجَّاجُ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ: إِنَّ الْحَجَّ هُوَ قَصْدُ مَكَّةَ: لِلطَّوَّافِ بِالْبَيْتِ
الْحَرَامِ وَالْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ ، وَهُوَ رَكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
يقول الله - تعالى - :

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

وَالْحَجُّ وَقْتُ خَاصٍّ ، وَشَمَائِلُ مُعَيَّنَةٌ ، وَالْحَجُّ - كَمَا تَعْلَمُونَ - فَرَضٌ
عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، بَالِغٍ ، عَاقِلٍ ، قَائِرٍ عَلَيْهِ ، يَمْلِكُ مَا

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :
- يتعرف معنى الحج .
- يتعرف أعمال الحج .
- يذكر دعاء دخول الكعبة .
- يتعرف آداب الإحرام .
- يذكر أثر حج البيت في الفرد والمجتمع .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الدعاء عند دخول الكعبة .
- الوقوف بعرفة .
- آداب الإحرام .
- مناسك الحج .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .

يَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ ، وَحَاجَةٍ مِنْ تَجِبُ عَلَيْهِ نَفَقَاتِهِمْ.

معلومات إثرائية

- التعريف بالحج : الحج هو التوجه إلى مكة لأداء مناسك الحج استجابة لأمر الله .
- فرض الحج سنة ست بعد الهجرة، وأداء الحج فريضة على المسلم المستطيع في العمر مرة.
- الحج المقبول ثوابه الجنة ، فعن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة» رواه (البخاري ومسلم)
- ثواب الانفاق على الفقراء والأيتام أعظم من تكرار الحج والعمرة.
- من أسماء البيت الحرام : الكعبة، بكة، البيت الحرام، المسجد الحرام، قانس «من التقديس» ، ناذر، البيت العتيق، البنية، الدوار.
- كون مع زملائك في الفصل مجموعة عمل: تحرير صحيفة متخصصة تدور حول بيت الله الحرام وبئر زمزم، مستعيناً بمكتبة المدرسة.

وقد عَدَّ الرسول ﷺ الحجَّ من أفضل الأعمال فعن أبي هريرة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: «سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ - أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ. قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. قِيلَ: ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ: حَجٌّ مَبْرُورٌ». رواه البخاري

وأعمالُ الحج هي:

١- النِّيَّةُ.

٢- الإِحْرَامُ: وهو النِّيَّةُ الْعَمَلِيَّةُ لِدُخُولِ الْحَجِّ.

وللإِحْرَامِ آدَابٌ هِيَ:

- النِّظَافَةُ: وَذَلِكَ بِقَصِّ الْأَظْفَارِ، وَالشَّعْرِ، وَالِاسْتِحْصَامِ، وَالْوُضُوءِ.

- تَجَرُّدُ الرِّجَالِ مِنَ الثِّيَابِ الْمَخِيطَةِ، وَلَفُّ ثَوْبَيْ الْإِحْرَامِ عَلَى الْجَسَمِ.

- وَتَحْرِيمُ الْمَرَأَةِ لِكُتْحِهَا قَلْبَسُ الثِّيَابِ الْمَخِيطَةِ الْمَادِيَةِ..

- يُكْبَى الْحُجَّاجُ فَيَقُولُونَ: لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكُ، لَا شَرِيكَ لَكَ.

٣- الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ، سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ: يَبْدَأُ كُلُّ شَوْطٍ مِنَ الْحَبَرِ الْأَسْوَدِ؛ بِحَيْثُ تَكُونُ الْكَعْبَةُ إِلَى يَمَانٍ مِّنْ يَطُوفُ.

- ٤- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ ، سَبْعَ مَرَّاتٍ أَسْوَةً بِالسَّيِّدَةِ «هَاجِر» ، «أُمِّ إِسْمَاعِيلَ» - عَلَيْهِمَا السَّلَام -
وهذا السَّعْيُ يَكُونُ بَعْدَ الطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .
- ٥- الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ : وَهُوَ أَهَمُّ أَرْكَانِ الْحَجِّ ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ :

« الْحَجُّ عَرَفَةَ » .

رواه أحمد والترمذي

- وَالْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ يَكُونُ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنْ ظَهْرِ الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ ، إِلَى فَجْرِ الْيَوْمِ
الْعَاشِرِ مِنْهُ ، وَهُوَ يَوْمُ عِيدِ الْأَضْحَى .
- ٦- رَمَى الْجَمَارِ : يَرْفَعُ الْحَاجُّ يَدَيْهِ مُكَبِّرًا ، عِنْدَ رَمَى كُلِّ حَصَاةٍ ؛ كَأَنَّهُ يَطْرُدُ الشَّيْطَانَ .
- ٧- طَوَافُ الْإِفَاضَةِ : وَهُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجِّ ، وَهُوَ سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ ، وَيَكُونُ بَعْدَ رَمَى الْجَمَارِ .
وَيَعُودُ الْحَاجُّ بَعْدَ آدَائِهِ الْحَجَّ أَدَاءً صَحِيحًا وَقَدْ غُفِرَتْ ذُنُوبُهُ .

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ - ﷺ - يَقُولُ :

« مَنْ حَجَّ لِلَّهِ ، فَلَمْ يَرْفُثْ ، وَلَمْ يَفْسُقْ ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ » .

رواه البخاري

- لَمْ يَرْفُثْ : الرَّفَثُ مَا لَا يَحْسُنُ التَّصْرِيحُ بِهِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ .
- لَمْ يَفْسُقْ : لَمْ يَجَاوِزْ حُدُودَ الشَّرْعِ وَالْمُرَادُ : لَمْ يَعْصِ اللَّهَ .

تدريبات

١ عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ : «سئل عن أى الأعمال أفضل؟ قال.....»

اكتب بقية الحديث .

٢ ماذا يحدث إذا ...

- أ - جادل المسلم غيره في الحج؟
- ب - التزم المسلم بأعمال الحج؟
- ج - اضطر الحاج إلى لبس المخيط؟

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - من أعمال الحج الإحرام والطواف . ()
- ب - لا بد من زيارة قبر النبي ﷺ : حتى يصح الحج . ()
- ج - طواف الوداع من شروط صحة الحج . ()
- د - النظافة من آداب الإحرام . ()
- هـ - الوقوف بعرفة ركن من أركان الحج . ()
- و - السعى يبدأ من المروة إلى الصفا . ()

٤ قال رسول الله ﷺ : «من حج لله ، فلم يرفث ، ولم يفسق ، رجع كيوم ولدته أمه» ..

اشرح الحديث موضحاً ما يرشد إليه .

٥ على من يجب الحج؟

٦ متى بنى البيت الحرام؟ ومن الذى بناه؟

٧ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ - يبدأ الوقوف بعرفة من ظهر اليوم :
 (التاسع - العاشر - الحادى عشر) من شهر ذى الحجة .
 ب - الحج لا يكون صحيحاً إلا :
 (بطواف الإفاضة - بالوقوف بعرفة - بهما معاً)
 ج - طواف الإفاضة يكون :
 (سبعة - ثمانية - تسعة) أشواط .
 د - زيارة قبر النبى ﷺ فى الحج :
 (من مناسك الحج - فرض - مستحبة) .

٨ علل لما يأتي :

- أ - سعى الحجاج بين الصفا والمروة سبع مرات .
 ب - رفع الحاج يده مكبراً عند رمى كل حصاة .

٩ متى يكون طواف الوداع ؟ وبماذا يدعو الحاج ؟

١٠ لصحيفة المدرسة - اكتب كلمة عن :

« الحج مؤتمر إسلامى فيه فوائد للمسلمين » .

١١ ارجع إلى سورة الحج ، واستخرج الآيات التى تتحدث عن الحج ، واكتبها فى كراستك .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

١- ما المقصود بحج بيت الله الحرام ؟

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ - الحج هو أحد أركان (الصلاة - الإسلام - الوضوء) الخمسة .

ب- أعمال الحج هي (النية - الإحرام - هما معاً) .

ج - من آداب الإحرام (قص الأظافر - لبس الثياب المخيطة - استعمال العطور) .

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة و صوب

الخطأ مكان النقط فيما يأتي .

أ) إحرام المرأة لإحرام الرجل . ()

.....

ب) الطواف حول الكعبة سبعة أشواط . ()

.....

ج) الوقوف بعرفة يبدأ من مغرب اليوم التاسع من ذي الحجة . ()

.....

د) السعى بين الصفا والمروة يكون تسع مرات . ()

.....

٤ - املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات :

- طواف يتم مغادرة الحاج ، فيطوف مودعاً الحرام

داعياً أن يوفقه في حياته و عنه .

يقول الله - تعالى - :

فِيهِ ءَايَاتٌ يَبَيِّنُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ ۖ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا ۚ وَلِلَّهِ
عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ۚ وَمَنْ كَفَرَ
فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ﴿١٧﴾

سورة آل عمران (الآية / ٩٧)

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يأتي :

أ - المقصود بالاستطاعة في الحج (الاستطاعة المادية - الاستطاعة البدنية - هما معاً)

ب - ثواب الإنفاق على الفقراء والأيتام أعظم ثواباً من تكرار (الحج - العمرة - هما معاً)

٦- ما الأشهر التي تؤدي فيها أعمال الحج ؟ استعن بمعلمك .

٧- يجتمع المسلمون من أنحاء العالم في كل عام لأداء فريضة الحج . اكتب كلمة للإذاعة المدرسية

توضح فيها : ماذا يجب عليهم نحو الإسلام والمسلمين ؟

الوحدة الرابعة

دروس وعبر من السيرة

مقدمة الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى بيان مواطن العظة والعبرة من غزوة أحد ، كما تؤكد أهمية التدبر في نعم الله - سبحانه وتعالى - ، وذلك من خلال درسين هما :
سورة الرحمن ، وغزوة أحد .

دروس الوحدة

- ١- سورة (الرحمن) للحفظ والفهم والتدبر .
- ٢- غزوة أحد .

أهداف الوحدة

بعد دراسة هذه الوحدة ينبغي للتعلم أن يكون قادراً على أن ،

- يتلو سورة (الرحمن) تلاوةً صحيحة .
- يحفظ سورة (الرحمن) ويفهم معانيها .
- يتعرف نعم الله في الكون ويحافظ عليها ويشكر الله - سبحانه وتعالى - عليها .
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها .
- يتعرف أسباب الهزيمة ويعتبر بذلك .

سورة الرحمن

تلاوة وتفسير وحفظ



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي للتلميذ أن يكون قادراً على أن :
- يتلو سورة الرحمن تلاوةً صحيحة .
- يتعرف آلاء الله في الكون .
- يعبر عن فهمه للآيات .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يحفظ سورة الرحمن .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- التلاوة السليمة لبعض آيات سورة الرحمن .
- آلاء الله في الكون .
- حكمة التدبر في مخلوقات الله وآياته .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- حقوق الإنسان .

آيات الله هي الكون كثيرة ومتعددة ، نراها هي أنفسنا ، وفي كثير من الكائنات . وتعرض علينا سورة الرحمن نماذج من هذه الآيات ، وسورة الرحمن تبدأ باسم جليل من أسماء الله الحسنى وهو لفظ مشتق من الرحمة ، فهو - سبحانه - الرحمن الرحيم ، كما أن الرسول ﷺ أرسله ربه : «رحمة للعالمين» .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۝ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ۝ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ۝ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ ۝ فِيهَا فَكْهَمٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۝ وَالْعَبُّ ذُو الْعَصْفِ ۝ وَالرَّيْحَانُ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ۝ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ۝ بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۝ كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ ۝ وَسَبَقَ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو

الْجَلِيلَ وَالْإِكْرَامَ ﴿٧٧﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَأَلْنَا مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ ﴿٧٨﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَفْرِغُ لَكُمْ آيَةَ الْفُلَانِ ﴿٧٩﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَمَشِّرُ إِلَيْنَ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴿٨٠﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنُغْشِي السَّمَاءَ غَشًى فَكُلَّ مَنَافٍ فِيهَا وَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨١﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٢﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٣﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٤﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٥﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٦﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٧﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٨﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٨٩﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٠﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩١﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٢﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٣﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٤﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٥﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٦﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٧﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٨﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿٩٩﴾ فَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّا سَنَجْعَلُ الْأَرْضَ لِلْأَغْلَى فِيهَا أَفْقَارًا ﴿١٠٠﴾

سورة الرحمن / الآيات (١ - ٧٨)

معاني المفردات :

الكلمة	معناها	معلومات إثرائية
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ	أَلْهَمَهُ الْفَصَاحَةَ .	● سورة « الرحمن » سورة مدنية
الْأَنْبَاءُ	الْخَلْقُ .	نزلت بعد سورة « الرعد » وقيل إنها سورة مكية .
بَرْزَخٌ	حَاجِزٌ .	● عدد آياتها ثمان وسبعون آية .
بِحُسْبَانٍ	بِحِسَابٍ .	● وهى السورة الخامسة والخمسون فى ترتيب سور المصحف .
الثَّقَلَانِ	الْإِنْسُ وَالْجِنُّ .	● وسورة « الرحمن » تعرض علينا بعض مظاهر قدرة الله - سبحانه وتعالى - كما تعدد نعمه على خلقه ، وتبين مصير الكافرين ، والنعيم الذى ينتظر المؤمنين .
آلَاءِ :	نَعَمٌ .	● « فَبِأَىِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ » ، تتكرر هذه الآية فى السورة إحدى وثلاثين مرة عقب ذكر كل نعمة من نعم الله ؛ لتذكير الخلق بنعم الله - سبحانه وتعالى - كي يشكروه عليها شكراً جزيلاً .
مَآرِجُ	لَهَبٌ خَالِصٌ .	● عند سماع قوله - سبحانه وتعالى - « فَبِأَىِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ » يقول المؤمن : « ولا بشئ من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد » .
شُـوَاطِدُ	لَهَبٌ نَارٌ حَامِيَةٌ .	● (من مظاهر قدرة الله ونعمه فى سورة « الرحمن ») تحت هذا العنوان ، اكتب كلمة للإذاعة المدرسية .
النُّوَاصِي	مُقَدِّمَةُ الرُّءُوسِ .	● « الرحمن » اسم من أسماء الله الحسنى ، اكتب ما قيل فى تفسيره فى بطاقة مستعيناً بالإنترنت
وَلَهُ	أَىُّ لِلَّهِ .	● فى سورة « الرحمن » حث على العدل وعدم الظلم . اكتب الآيات التى تتضمن ذلك فى لوحة فنية .
الْجَوَارِ	السفن جمع جارية .	
الأَعْلَامُ	جمع علم وهو الجبل العالى .	
ذُو الْجَلَالِ	ذو العظمة والسلطان .	
وَالْإِكْرَامِ	بالتجاوز والإحسان .	
أَقْطَارِ	جوانب .	
لَا تَنْفَذُونَ	لا تستطيعون الخروج .	
بَسَاطَتَانِ	بقوة وقهر وغلبة .	
انْشَقَّتِ السَّمَاءُ	أَنفَكَ بعضها من بعض لقيام الساعة .	
كَالْدهَانِ	كدهن الزيت .	
أَنْ :	ماء حار .	
أَفْنَانِ	أغصان / جمع فنن .	
جزاء الإحسان	فى العمل .	
إِلَّا الإِحْسَانَ	فى الثواب أى الجنة .	
مدهامتان	سوداوان من شدة الخضرة .	
على رفرف	هو كل ثوب عريض .	

نتعلم من سورة «الرحمن» أن:

- ١- الرحمة صفة من أعظم صفات الله - عز وجل - وهي من صفات الرسول الكريم ﷺ.
- ٢- نعم الله على الإنسان كثيرة ولا حصر لها توجب علينا شكره - سبحانه -.
- ٣- من أعظم هذه النعم نعمة الدين، ومن نعمة الدين وأعلاها منزلة هو إنعامه - سبحانه وتعالى - بالقرآن الكريم وتزيله وتعليمه ولذلك قدم على خلق الإنسان.
- ٤- القرآن الكريم أعظم وحى الله رتبة وأعلام منزلة ، وأحسنه فى أبواب الدين أثرًا ، فهو جماع الكتب السماوية ورسالة السماء إلى الأرض.
- ٥- الله - سبحانه وتعالى - ذكر ما تميز به الإنسان من سائر الحيوان من البيان وهو النطق الفصيح المعبر عما فى الضمير.
- ٦- جميع مخلوقات الله - سبحانه وتعالى - خاضعة ومنقادة للخالق - جل شأنه - .
- ٧- الكون كله يدعونا للتفكير والتدبر فى مخلوقات الله ، وأن خالقه - عز وجل - وموجده حكيم قادر.
- ٨- تحقيق العدل، وتجنب الظلم الذى هو اعتداء وزيادة، وتجنب الخسران الذى هو تطفيف ونقصان ، كلها أمور أمرنا بها الله - سبحانه وتعالى - فى هذه السورة.
- ٩- الأرض جعلها الله للخلق بما فيها من أنواع النعم ، لكى ينتقموا بها ويحافظوا عليها ، لا يفسدوا فيها ؛ برًا وبحرًا وجوًّا.
- ١٠- خلق الإنسان والجان ، والمشارق والمقارب ، وإيجاد البحر الملح والبحر العذب متجاورين متلاقيين، وكذلك السفن فى البحار - بيان لقدرة الخالق - سبحانه - .
- ١١- الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - القوى القادر يدعونا إلى تنفيذ أوامره ، واجتناب ما نهانا عنه، وإلا عرضنا أنفسنا لعقابه الشديد.
- ١٢- فى الآخرة يعاقب الكفار بأقسى أنواع العقاب، أمام المؤمنون فينعمون بأعظم أنواع النعم فى الجنة.
- ١٣- العمل الصالح ليس له فى الدنيا والآخرة إلا الثواب العظيم، «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان».

تدريبات

الرَّحْمَنُ ① عَلَّمَ الْقُرْآنَ ② خَلَقَ الْإِنْسَانَ ③
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ④

قال الله - تعالى - :

١ في ضوء فهمك للآيات السابقة - اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين :

أ- الرحمة صفة من صفات : (الله سبحانه - الرسول ﷺ - الله والرسول) .

ب- القرآن الكريم يجب علينا (فهمه وتدبر معانيه - حفظه والعمل به - جميع ما سبق) .

٢ للرحمة آثار طيبة في حياة الناس - وضع ذلك مع ذكر أمثلة .

٣ - اذكر حديثاً شريفاً من أحاديث الرسول - ﷺ يحث على الرحمة .

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، ثم صحح الخطأ :

أ - أنعم الله - سبحانه وتعالى - على الإنسان بنعم محدودة . ()

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الأرض للإنسان لتعميرها . ()

ج - من آلاء الله - سبحانه وتعالى - السمع والبصر . ()

٥ صل كل جملة من (أ) بما يتناسبها من (ب) فيما يأتي :

(ب)

(أ)

١- نور

أ - خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان من

٢- صلصال

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - الملائكة من

٣- ماء

ج - خلق الله - سبحانه وتعالى - الجان من

٤- نار

٦ سورة «الرحمن» تشمل العديد من آلاء الله - سبحانه - تحفير ثلاثاً منها موضعاً أثرها في حياتك.

٧ أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يأتي:

أ- معنى «الأنام»

ب- البرزخ هو:

ج- المقصود بـ «الثقلان»:

٨ قال الله - تعالى - : «الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان».

أ- ماذا هي الشمس والقمر من دلائل قدرة الله - سبحانه - ؟

ب- ما المقصود بكل من: النجم، والشجر؟

٩ عندما تسمع أو تقرأ قوله - تعالى - : «فبأى آلاء ربكما تكذبان»:

أ- ماذا تقول؟

ب- وهل تعرف أن لذلك قصة ؟ اذهب إلى مكتبة المدرسة وتعرف عليها من خلال أحد

تقاسير القرآن الكريم لسورة «الرحمن».

١٠ اكتب كلمة للإذاعة الصباحية بالمدرسة توضح فيها بعض آلاء الله على الإنسان.

غزوة أحد

الدرس

٢



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتبقى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن ،
- يتعرف أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- يتعرف أسباب هزيمة المسلمين في غزوة أحد.
- يطبق أولى الأمر .
- يتعرف دور المرأة في غزوات الرسول.
- يقتدى بالصحابه في الدفاع عن دينه ووطنه.

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- أحداث غزوة أحد ونتائجها.
- أسباب هزيمة المسلمين فيها.
- أهمية طاعة أولى الأمر.
- دور المرأة في الإسلام.
- شهداء غزوة أحد من الصحابة.

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها.

هدى تلميذة بإحدى المدارس الابتدائية نشيطة محبة للقراءة والاطلاع، أرادت أن تستكمل ما قرأته عن غزوات الرسول ﷺ فذهبت إلى المكتبة واستعارت كتابًا عن غزوة أحد، وأخذت تقرأ:

وَقَعَتْ هَذِهِ الْغَزْوَةُ بَعْدَ عَامٍ وَاحِدٍ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ ، وَذَلِكَ حِينَما اجْتَمَعَ زُعَمَاءُ قُرَيْشٍ عَلَى ضَرُورَةِ الْأَخْذِ بِثَارِ قَتْلِهِمْ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ؛ فَأَعَدُّوا جَيْشًا كَبِيرًا ، بَلَغَ حَوَالِي ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ ، وَسَارُوا نَحْوَ الْمَدِينَةِ .

عَلِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالْخَبَرِ ، فَاسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ ، وَكَانَ رَأْيُ الشُّيُوخِ مِنْهُمْ الْبَقَاءَ بِالْمَدِينَةِ ، فِي حِينِ رَأَى الشُّبَّابُ الْخُرُوجَ لِمُلَاقَاةِ الْكُفَّارِ خَارِجَهَا ؛ حَتَّى لَا يَهْلُنَ الْمُشْرِكُونَ أَنَّ الْمُسْلِمِينَ هَدَّ جَبَّتُوا .

معلومات إسرائيلية

- وقعت غزوة أحد في شهر شوال من العام الثالث للهجرة.
- سميت الغزوة بهذا الاسم لأنها وقعت بالقرب من جبل «أحد» شمال المدينة المنورة.
- بلغ عدد جنود جيش المسلمين في هذه الغزوة سبعمائة مقاتل.
- من دروس هذه الغزوة إرساء الرسول ﷺ لمبدأ الديمقراطية (الشورى) وذلك حين أخذ برأى الشباب في الخروج لملاقاة العدو خارج المدينة لأنهم كانوا يمثلون الأغلبية على الرغم من أنه كان يرى خلاف هذا الرأي.
- اكتب بحثاً بعنوان «دروس خالدة من غزوة أحد» مستعيناً بكتب السيرة في مكتبة المدرسة.
- في سورة «آل عمران» آيات تتحدث عن غزوة «أحد» باستخدام الحاسوب، اكتب هذه الآيات مع تفسير موجز لها في صحيفة الفصل.

واستجاب النبي ﷺ لرأى الشباب ، رغم أنه كان يفضل البقاء بالمدينة.

خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَعَسَكَرَ عِنْدَ جَبَلٍ أَحَدٍ؛ وَجَعَلَ عَلَى الْجَبَلِ خَمْسِينَ رَامِيًا، لِكَيْ يَحْمُوا ظُهُورَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ بِعَدَمِ تَرْكِ أَمَاكِهِمْ. دَارَتِ الْمَعْرَكَةُ، وَرَاحَ الْمُسْلِمُونَ يَقْتُلُونَ الْمُشْرِكِينَ، فَفَرَّ الْمُشْرِكُونَ، وَخَلَفَهُمْ نِسَاؤُهُمْ تَصِيحًا.

ولما رأى بعض الرماة ذلك تركوا أَمَاكِهِمْ، ونزلوا يجمعون الغنائم وكان خالد بن الوليد قائداً لجيش المشركين، - ولم يكن قد أسلم بعد - وكان قائداً ذكياً، فلما رأى الجبل خالياً من الرماة، استدأر بجيش المشركين، وكرَّ على المسلمين فانهزم المسلمون ، وضاع النصر من أيديهم؛ لأن بعضهم خالف أوامر الرسول ﷺ.

أَرَادَ الْمُشْرِكُونَ أَنْ يَقْتُلُوا الرَّسُولَ ﷺ لَكِنْ أَصْحَابُهُ دَافَعُوا عَنْهُ بِسَيْلَةِ نَادِرَةٍ وَمِنْهُمْ «نَسِيبَةُ بِنْتُ كَعْبَةَ» الَّتِي اسْتَمَاتَتْ فِي الدَّفَاعِ عَنِ الرَّسُولِ ﷺ ، وَأَرَادَ الْمُشْرِكُونَ إِضْمَافَ حِمَاسِ الْمُسْلِمِينَ، فَأَشَاعُوا أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَدْ قُتِلَ، لَكِنْ هَذَا لَمْ يُضَعِفْ حِمَاسَ كَثِيرٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، فَقاتلُوا ، واستشهد بعضهم.

انتهت المعركة بضياع النصر من المسلمين ، واستشهد عدد كبير من الصحابة على رأسهم «حمزة» عم الرسول ﷺ ومنهم «مصعب بن عمير» و«عبد الله بن جبير» وأنس بن النضر وغيرهم.

تدريبات

- ١ متى كانت غزوة أحد ؟ وما أهم أسبابها ؟
- ٢ لماذا خرج الرسول ﷺ لملاقاة الكفار ؟ وعلام يدل ذلك ؟
- ٣ ما السبب الرئيسي لضيق النصير من المسلمين في أحد ؟
- ٤ أكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	غزوة بدر	غزوة أحد
• وقت حدوثها		
• سببها		
• نتائجها		

- ٥ كان الرسول ﷺ يستشير أصحابه ويأخذ برأيهم - من أين تفهم ذلك ؟ وعلام يدل هذا ؟
- ٦ هدى تلميزة نشيطة محبة للقراءة ، فكيف عبرت عن حبها للقراءة ؟
- ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
 أ - قرأت هدى كتاباً عن غزوة :
 (أحد - بدر - الأحزاب)
 ب - وقعت غزوة أحد بعد :
 (عام - عامين - ثلاثة أعوام) من غزوة بدر .
- ٨ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
 أ - الرسول ﷺ استشار أصحابه في أمر معركة أحد . ()
 ب - خالد بن الوليد كان قائداً لجيش المسلمين في معركة أحد . ()
 ج - الرماة تركوا أماكنهم عندما لاح النصر لجيش المسلمين . ()
- ٩ تحدث في إذاعة المدرسة الصباحية عن : أسباب غزوة أحد ونتائجها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- اجتمع زعماء قريش على ضرورة الأخذ بثأر قتلهم في (بدر - أحد - حنين).
- في غزوة أحد استشار الرسول ﷺ (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ).
- في غزوة أحد استجاب الرسول ﷺ لرأى (الشباب - الشيوخ - الشباب والشيوخ).

٢- أين عسكر الرسول ﷺ في غزوة أحد؟

- وبماذا أمر الرسول ﷺ الرماة؟

٣- تحدث عن دور ونسبة بنت كعبه في غزوة أحد.

٤- املأ الفراغات بما يناسبها من كلمات:

- أشاع المشركون في غزوة أحد أن قد قتل هذا لم يضعف
- كثير من فقاتلوا و بعضهم.

٥- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة وصب الخطأ

مكان النقط فيما يأتي :

(أ) في غزوة أحد استشهد عدد كثير من الصحابة على رأسهم خالد بن الوليد. ()

.....

(ب) ترك الرماة أماكنهم ونزلوا لجمع الغنائم. ()

.....

(ج) انتهت غزوة أحد بانتصار المسلمين على المشركين. ()

.....

٦- قال الله - تعالى - :

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝
عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝

سورة الرحمن (الآيات ١-٤)

أ - هات معنى « علمه البيان » .

ب - ترشدنا الآيات الكريمة إلى أهمية العلم في حياتنا . **وضح ذلك** .

ج - تناولت الآيات بعض نعم الله - سبحانه وتعالى - علينا . **ما هي ؟**

٧ - صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(أ)	(ب)
١ - الأنعام	أ - مقدمة الرؤوس
٢ - الثقلان	ب - الخلق
٣ - آلاء	ج - الإنس والجن
٤ - النواصي	د - أغصان
٥ - أفنان	هـ - نعم
	و - ماء حار

٨ - **استعن** بالحاسب الآلى فى تفسير سورة الرحمن ، **واكتب** ملخصاً للنعم التى وردت فيها واعرضها على معلمك .

المواصفات الفنية

المقاس	عدد الصفحات بالقلاف	ورق المتن	ورق القلاف	طباعة المتن	طباعة القلاف	التجليد	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (82x57)	١٠٠	٢٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	ديبوس	٧٥/١٠/١/٣٣/٦/٤٠

<http://elearning.moe.gov.eg>

مطابع الأهرام التجارية - قليوب

رقم الإيداع
٢٠٢١ / ١٤١٦٥ م